

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОННЫЙ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического Совета
от « » _____ 2023 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Холм-
Жирковский районный ДТДЮ»

Ананьева Ж.Н. Ананьева
« » _____ 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

Направленность программы: *патриотическое воспитание*

Уровень программы: *углубленный*

Возраст обучающихся: *6 – 18 лет*

Срок реализации программы: *2023 -2025 гг.*

Автор-составитель:
методист Шилина А.В.

Холм-Жирковский, 2023 год

Паспорт программы

Цель программы	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- формирование у молодёжи чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;- побуждение желания соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;- изучение истории и культуры Отечества и родного края;- снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания;- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.- популяризация научно-исследовательской и научной деятельности учащихся.
Сроки реализации программы	2023-2025 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 6-18 лет, педагогический коллектив, родители, общественность, органы местного самоуправления.
Основные мероприятия -	Организационно-педагогическое обеспечение Программы.

программы	Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся себя как россиян, определяющих будущее России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>в познавательной сфере</i> - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил; • <i>в историко-краеведческой</i> – осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • <i>в социальной</i> – способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; <p><i>в духовно-нравственной сфере</i> – осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p>

Актуальность программы

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность в образовательном учреждении по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга; формированию духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Трудно ответить как стать патриотом, как живёт патриот, как по-настоящему любить своё Отечество. Поэтому стало очевидным, что решение этих проблем в жизни нашей страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения,

потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа.

Мониторинг развития воспитательной системы показал, что у многих обучающихся недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры, а также чувство патриотизма. В связи с этим программа работы Дома творчества по патриотическому воспитанию «Патриот» направлена на неустанную работу по созданию у детей чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 01.07.2020 г., Конвенцией ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), Уставом Дома творчества.

Цель программы: патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

Задачи программы:

- формирование у молодёжи чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;
 - побуждение желания соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;
 - изучение истории и культуры Отечества и родного края;
 - снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания;
 - разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
 - формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
 - реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.
- популяризация научно-исследовательской и научной деятельности учащихся.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 6-18 лет и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Программа «Воспитать человека» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит

создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания реализуется во время занятий, мероприятий, через участие в акциях и конкурсах.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: обучающиеся младшего школьного возраста (6-10 лет). Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

II категория: обучающиеся средней возрастной группы (11-14 лет). У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в

формировании у подростков ценностных ориентиров является участие в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, мероприятиях, акциях, походах.

III категория: обучающиеся старшего школьного возраста (15-18 лет). Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, нужно подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

На *I ступени* педагогический коллектив призван:

- * заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- * воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье к своему родному дому;
- * помочь обучающимся приобрести опыт общения и сотрудничества;
- * сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на обучение.

На *II ступени*, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив стремится:

- * продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- * воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному поселку, людям, живущим в нем;
- * заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- * создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательно-творческой деятельности.

Воспитание на *III ступени* обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом следующих задач:

- * воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- * продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление, полное раскрытие и развитие их способностей;
- * сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;

* обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Принципы:

* системно-организованный подход предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию детей;

* адресный подход предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей обучающихся;

* подход «активности и наступательности» предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения детей и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

* универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

* учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, поселку, улице и т.п.

Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные мероприятия, чтобы он становился важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Организация работы по патриотическому воспитанию:

- разработка системы приёмов и методов мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся на занятиях;
- создание базы методических разработок внеклассных мероприятий и занятий патриотической направленности;
- включение в планы воспитательной работы педагогов вопросов патриотического воспитания;
- проведение военно-спортивных мероприятий, игр;
- проведение мероприятий, посвящённых памятным датам России, событиям военной истории родного края;
- организация социально-значимых дел, акций.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;

- уничтожить в сознании молодежи равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации Дома творчества, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания Дома творчества остаются:

1. Совершенствование деятельности администрации учреждения в районе патриотического воспитания обучающихся.

2. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания.

3. Координация деятельности детской общественной организации в интересах патриотического воспитания детей.

Основные принципы:

1. Доступность.

- Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

- На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

- Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

- Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

- Патриотическое воспитание 1 категории обучающихся продолжается во 2 категории.

6. Культуросообразность.

- Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через творческие объединения;

- система тематических часов, бесед;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы волонтерского движения, экологического движения.

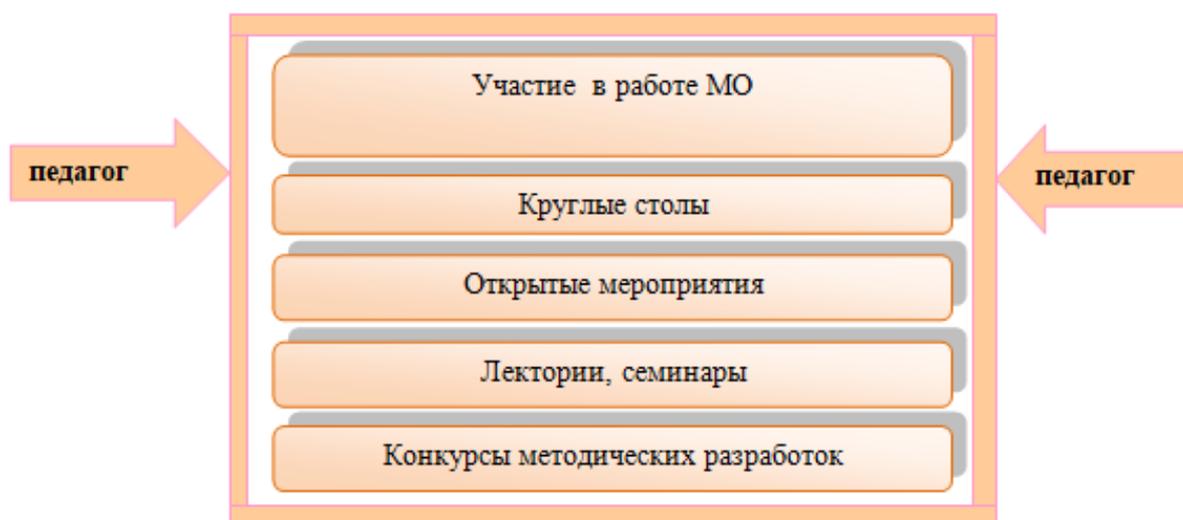
Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы



Формы взаимодействия педагогов и обучающихся в рамках программы



Формы взаимодействия педагогов дополнительного образования в рамках программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие: Конвенция ООН о правах ребенка.

Кадровые условия:

- педагоги дополнительного образования;
- методист;
- директор.

Материально-технические условия:

- Учебное пространство

Организационные условия:

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности детского сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение детей к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение обучающихся в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Механизм реализации

Контроль за реализацией Программы осуществляет директор и методист.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2023-2025 гг.	Директор, методист
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2022-2025 гг.	Методист
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	2022–2025 гг.	Методист
4	Организация заседаний МО педагогов дополнительного образования, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2023 г.	Методист
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь 2023 г.	Методист
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2024 г.	Методист

3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2023-2025 гг.	Методист
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Методист
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематический) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования».	2023г.	Методист
2	Заседания МО педагогов дополнительного образования: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания обучающихся». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся». – Работа творческих объединений по подготовке и проведению конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество Дома творчества и социума в летний период	2023–2025 гг.	Методист, педагоги
Создание условий для педагогического сотрудничества с родителями и общественностью			
1	Родительские собрания	2023-2025 гг.	Педагоги

			дополнительного образования
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2022-2025 гг.	Педагоги дополнительного образования
3	Заседание Совета родителей по данному направлению	В теч. срока	Совет родителей
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности обучающихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В теч. всего периода	Директор, методист
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, тематических часов, бесед и т.д.	В теч. срока	Директор

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов.

Диагностика эффективности содержания деятельности.

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- участие (результаты) обучающихся в муниципальных, областных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате осуществления Программы ожидается:

- ♦ повышение эффективности патриотической работы;
- ♦ повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- ♦ формирование гражданской грамотности обучающихся;
- ♦ внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- ♦ обеспечение духовно-нравственного единства, снижение степени идеологического противостояния;
- ♦ развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций поселка и области;
- ♦ сформированность идеала жизни и идеала человека.

Этапы реализации программы «Воспитать человека»

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

I этап: проектный – 2023 год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2024 год.

Цель: реализация программы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: Заключительный – 2024 год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические часы, уроки мужества, устный журнал, беседы, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.



План мероприятий по реализации программы

1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -линейки, посвященные памятным датам истории; -участие в концертной программе, посвященной Дню Победы.	ежегодно	Методист, педагоги
2	Проведение конкурсов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Методист
3	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев - День единения и примирения.	ежегодно	Методист, педагоги
4	Участие в акциях: - «Солдатские письма» - «Герои живут рядом» - «От сердца к сердцу»	ежегодно	Методист, педагоги
5	Тематические часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Методист, педагоги
6	Мероприятия, посвященные юбилейным датам сражений ВОВ или памятным датам государства	по календарю	Методист, педагоги

2 направление: Растим патриота и гражданина России

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных	ежегодно	Методист, педагоги

	конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания.		
2	Проведение мероприятий, посвященных Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	ежегодно	Методист, педагоги
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Методист, педагоги
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», - «Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Методист, педагоги
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Методист, педагоги
6	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Методист, педагоги
7	Конкурс плакатов «Война и мир»	Апрель ежегодно	Методист, педагоги
8	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Методист, педагоги
9	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Методист, педагоги
10	Соревнования «Школа безопасности»	2023	Методист, педагоги
11	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Методист, педагоги

3 направление: Мой край родной

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация встреч с старожилками поселка.	ежегодно	Методист, педагоги

2	Оформление стенда «Символы Российской Федерации» «История нашего поселка»	постоянно	Методист, педагоги учитель истории
3	Организация экскурсий в музей боевой славы ко Дню Победы	ежегодно	Методист, педагоги
4	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Методист, педагоги
5	Конкурс фотографий «Родные просторы»	Апрель	Методист, педагоги
6	Организация походов, экскурсий по поселку, а также по району.	Каникулярные дни, лето	Методист, педагоги

4 направление: Я и семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Методист, педагоги
2	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	Методист, педагоги
3	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Методист, педагоги
4	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	2024	Методист, педагоги
5	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Методист, педагоги
6	Организация семейных праздников	в течение года	Методист, педагоги

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Урок мужества «Звучи, памяти набат!» Конкурс рисунков «Моё Отечество»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» Тематический вечер «День народного единства»
4	Декабрь	Вручение паспортов Линейка «День конституции» Конкурс проектов «История России» Конкурс рисунков «Символика государства»
5	Январь	Месячник культуры и традиций Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»
6	Февраль	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Рыцарский турнир, Военно-спортивная эстафета, Смотр песни и строя. Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с участниками локальных войн Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля Круглый стол «День молодого избирателя»
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»
8	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Конкурс патриотической песни, Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Конкурс газет «Наша память»
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»

Литература

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. 2003г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. 1998г.

3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. 2010г.
4. И.В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска., 2014г.
5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л.Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2014г.
6. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2010г.