

Направленность	Образовательные программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Цель программы
Естественнонаучная	«Эрудит»	1 год	14-17	-расширение и углубление знаний учащихся по математике, -привитие интереса к математике, -развитие математического кругозора, логического мышления, -воспитание настойчивости, инициативы, -развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить.
	«Эколята»	1 год	6-11	создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек–природа».
	«Человек и его здоровье»	1 год	14-17	углублённое изучение биосистемы «человек», его анатомического строения, физиологических функций и законов, правил гигиены, а также воспитание экологически грамотного отношения к своему здоровью, окружающей обстановке и её компонентам.
Физкультурно-спортивная	«Мы готовы к ГТО»	1 год	9-15	привлечение наибольшего количества обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через желание улучшать свои результаты при сдаче норм ГТО, путём поступления в различные спортивные секции и кружки

	«Настольный теннис»	1 год	10-14	удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях настольным теннисом, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности в данном виде физкультурно-спортивной деятельности
	«Основы физической подготовки»	1 год	15-18	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Туристско-краеведческая	«По малой родине моей»	1 год	15-17	воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Боголюбово средствами музейной педагогики, воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
	«Туризм и краеведение»	1 год	11-13	удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, выбора подростками и молодежью сферы применения своих сил
Социально-гуманитарная	«ОПК»	1 год	6-10	помочь воспитаннику вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям,

				любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.
	«ОПК»	1 год	11-17	ознакомление обучающихся с основами православного вероучения через изучение православной церковной иконографии.
	«ЮИДД»	1 год	10-14	Обучение безопасному поведению детей на дорогах: в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода.
Художественная	«Мастерилка»	3 года	5-17	развитие художественно-творческой активности детей, создание необходимых условий для самореализации личности ребёнка, вооружение его знаниями и умениями, опытом творчества.
	«Рукоделие»	1 год	5-17	формирование у детей социально значимых, ценностно-смысловых установок, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.
	«Эстрадное пение»	3 года	5-17	научиться правильно использовать свой голос, развить и показать его наилучшие качества.
	«Театральное»	1 год	6-17	создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального

				благополучия ребёнка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям
	«Своими руками»	1 год	11-17	Развитие личности ребенка средствами декоративно- прикладного творчества
	«Своими руками»	1 год	11-17	Развитие личности ребенка средствами декоративно- прикладного творчества
	«Театральная студия»	1 год	5-17	развитие личности подростка средствами театрального искусства, развитие актерского мастерства, постановка речи, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле силами искусства.
	«Театральная студия»	1 год	5-17	развитие личности подростка средствами театрального искусства, развитие актерского мастерства, постановка речи, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле силами искусства.
	«Хореография»	3 года	8-18	эстетическое воспитание средствами хореографии; развитие творческих способностей; формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; приобретение базовых хореографических и теоретических знаний; воспитание эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями
	«Хоровое пение (Музыкальная шкатулка»	1 год	11-13	развитие музыкально- творческих способностей обучающегося на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление наиболее

				одаренных детей.
	«Хоровое пение»	1 год	10-14	развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей.
	«Творец»	1 год	5-10	привитие интереса к изобразительному искусству, развитие сюжетного рисования. Активизация творческих способностей, формирование художественно – эстетических потребностей, независимо от того, кем станут ребята в дальнейшем, является неотъемлемой частью кружка.