

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников и сотрудников
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества»
Холм-Жирковского района Смоленской области

п.г.т. Холм-Жирковский

2023 год

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» (далее - Кодекс), разработан на основании Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» иных нормативных правовых актов Российской Федерации; Нормативных локальных актов учреждения.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым должны руководствоваться педагогические работники и сотрудники МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» (далее – Учреждение), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогический работник учреждения, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, должен соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей), администрации и сотрудников школы (далее-Участники образовательного учреждения);
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования

лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность ко всем участникам образовательного учреждения, не обсуждать коллег и руководство в присутствии детей, родителей, посторонних лиц;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морального психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Все возникшие разногласия между педагогическими работниками решаются только в рабочее время в коллективе или на педагогическом Совете. И только если на уровне Учреждения не удалось разобраться в сложившейся ситуации, сотрудники вправе обращаться в вышестоящие органы.

2.9. Каждый сотрудник имеет право на свое мнение, позитивное или негативное, но, пока вы сотрудники Учреждения-необходимо воздержаться от критических замечаний в адрес Учреждения или коллег.

Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной. Все возникшие вопросы, замечания и приложения по улучшению работы обсуждаются только внутри Учреждения!

2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю.

2.11. Педагогический работник, сотрудник при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:

-профессионализм;-законность;-взаимное уважение;-толерантность;-гуманность;
-справедливость;-ответственность;-порядочность

3. Правила поведения педагогических работников в социальных сетях(мессенджерах)

- 3.1.Если сотрудник Учреждения увидел, что в сети Интернет(в социальных сетях) кто-то обсуждается Учреждение,он не должен вступать в полемику от имени коллектива,необходимо максимально быстро сообщить руководству Учреждения.
- 3.2 Любое поведение педагогического работника, сотрудника в Учреждение или за ее пределами,которое находит отражение в социальных сетях, должно соответствовать кодексу профессиональной этики педагога,корпоративной этике Учреждения.
- 3.3. Если к сотруднику обратились при помощи социальных сетей, необходимо максимально оперативно дать ответ,если вопрос не относится к вашей компетенции,свяжитесь с сотрудником,ответственным за данное направление.
- 3.4. Никакие возникшие проблемы не решаются посредством переписки в социальных сетях,а только устно в рабочее время,или письменно.
- 3.5. Не допускается использование в публикациях и личных сообщениях ненормативной лексики, а также слов и выражений, которые могут затронуть честь, достоинство, доброе имя и (или) деловую репутацию педагогических работников Учреждения.
- 3.6.Если сотрудник планирует в мессенджерах (в социальных сетях) обратиться к вышестоящему руководству,сначала должен спросить-удобно или нет ему общаться с вами данным способом,или другим альтернативным способом-по телефону,на личном приеме.Если вопрос очень важный-попросите его связаться с вами,когда ему будет удобно.А если очень срочно-то позвоните!
- 3.7.Если сотрудник обращается к руководству или коллегам путем мессенджеров не в рабочее время или ночью, он должен воспользоваться функцией отложенной отправки(они имеются во всех почтовых сервисах)
- 3.8. Сотрудники должны помнить, что социальные сети-личная территория каждого, в том числе и руководства, и нельзя переступать границы личного пространства! Коллега или руководитель имеет право не реагировать на сообщение, не отвечать или прекратить с сотрудником общение,если сочтет нужным.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 4.1. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается на заседаниях **педагогического Совета**, предусмотренных уставом учреждения, и (или) Комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса,и (или) совещании при Директоре.
- 4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при написании характеристики, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником проступка, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.