

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Холм-Жирковский Дом творчества детей и юношества»
Холм-Жирковского муниципального округа Смоленской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Ананьева* Ж.Н. Ананьева

25 марта 2025 г.



**О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Холм-Жирковский Дом творчества детей и юношества»
Холм-Жирковского муниципального округа Смоленской области
за 2024 год**

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников

МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»

Протокол № 3 от «25» марта 2025г.

2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..3	
Качество условий организации образовательного процесса в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ». ...4	
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ».5	
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....5	
Сведения об обучающихся МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ».....5	
Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах.....6	
Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.....7	
Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ8	
IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ9	
Организационно-управленческая структура МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»9	
Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.9	
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....10	
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»11	
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....12	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ13	
ВЫВОДЫ16	
Приложение17	

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ». В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ», содержания и качества образования обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ».

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных творческих объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) Приложение №5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Образовательная программа МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ».

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации (вид) – документ подтверждающий статус	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Холм-Жирковский Дом творчества детей и юношества» Холм-Жирковского муниципального округа Смоленской области Тип – организация дополнительного образования Вид – многопрофильное учреждение Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение <u>Учредительные документы:</u> Устав (Утв. Постановлением Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский муниципальный округ» Смоленской
---	---

	области от 13.01.2025 № 27) Лицензия на осуществление образовательной деятельности Рег. № Л035-01253-67/00193003 от 27.11.2015
Историческая справка	В начале 1984 года, а именно 20 апреля Холм-Жирковским муниципальный районным Советом народных депутатов было принято решение №100 об открытии муниципальный районного Дома пионеров и предоставлении ему помещения в целях улучшения работы по идейно-патриотическому и трудовому воспитанию подрастающего поколения в школах муниципального округа. В июне 1993 года после реорганизации Всесоюзной пионерской организации Дом пионеров не прекратил свое существование, но это название никто больше не слышал. С этого времени в нашем поселке существует Дом творчества. В октябре 1998 года Администрация Холм-Жирковского муниципального округа постановила (№277): «Передать комитету по образованию для размещения муниципальный районного Дома творчества и служебной жилой площади директору Дома творчества и председателю комитета по образованию строение по ул. Парковая, д. №2». В 2015 году получил новое название – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества» Холм-Жирковского района Смоленской области. С 2025 года учреждение называется муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Холм-Жирковский Дом творчества детей и юношества» Холм-Жирковского муниципального округа Смоленской области.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	215650 Смоленская область, пгт. Холм-Жирковский, пер. Парковый, д.2а/1 Телефон: (481)392-19-85 E-Mail: holm_rdtdu@mail.ru Сайт: https://holm-rdtdu.gov67.ru/
Модель МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»	Здание МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» – одноэтажное, имеет 3 учебных кабинета кабинет администрации. Имеются учебные кабинеты по адресам лицензии. Количество обучающихся (всего) – 450 обучающихся На базе МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» - 172 обучающихся. Режим работы: 9.00-18.00

Качество условий организации образовательного процесса в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» соответствуют государственным и местным требованиям и нормам. Здание МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса. Помещения отремонтированы, имеются противопожарная система и тревожная кнопка, вход в помещение МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» оснащен кнопкой вызова для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания обучающихся (учет

возраста и индивидуальных особенностей развития детей);

➤ требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) и т.п.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ».

Управление МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» осуществляется в соответствии с Уставом МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ». В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ», педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы: Совет родителей (законных представителей) обучающихся и Совет обучающихся.

Общее собрание работников МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» и отделом по образованию Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский муниципальный округ» Смоленской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом и локальными нормативными актами МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ».

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обновлению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Таким образом, в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» реализуется возможность участия в управлении МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» всех участников образовательного процесса. Директор МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» занимает место координатора стратегических направлений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об обучающихся МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»

Общая численность обучающихся в 2024 году 450 человек. Численность обучающихся в 2024 году в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» снизилась в связи с изменениями в штатном расписании. За последние два года соотношение по возрастному составу не меняется, очевидно, преобладает количество детей младшего школьного возраста.

В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» работало 22 творческих объединения (29 учебных групп). В целом, в 2024 учебном году МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» сохранило основной контингент обучающихся.

Таблица 2. Контингент обучающихся

Направленность	Количество учащихся			
	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Всего
Естественнонаучная	28	17		45
Художественная	179	97	39	315

Социально-гуманитарная	16	40	4	60
Туристско-краеведческая		23	7	30

Основную часть контингента воспитанников составляют обучающиеся 1-4 классов – 49,5%, 5-9 классы – 39%, 10-11 класс – 11,5%. Тем не менее, низкий процент охвата старшеклассников объясняется тем, что школьники много времени уделяют подготовке к ЕГЭ, факультативам, репетиторам. Работа по привлечению данной категории обучающихся в творческие объединения продолжается активно на протяжении всего учебного года.

В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» обучаются дети с особыми образовательными потребностями, а также дети участников СВО (таблица 3).

Таблица 3.

Творческие объединения открыты на базе	Количество обучающихся из многодетных семей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с инвалидностью	Количество обучающихся - детей участников СВО
Дом творчества	11	4	3	3	10
Тушиковской СШ	4	0	0	0	0
СШ им. М. Горького	12	22	2	1	7
Агибаловской СШ	10	2	5	1	1
Игоревской СШ	8	6	6	0	2
сумма	45	34	16	5	20

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Основным предметом деятельности МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» является реализация 16 дополнительных общеобразовательных программ четырех направленностей:

- Художественная;
- Социально-гуманитарная;
- Естественнонаучная;
- Туристско-краеведческая.

Диаграмма 1. Количественное соотношение программ по направленностям

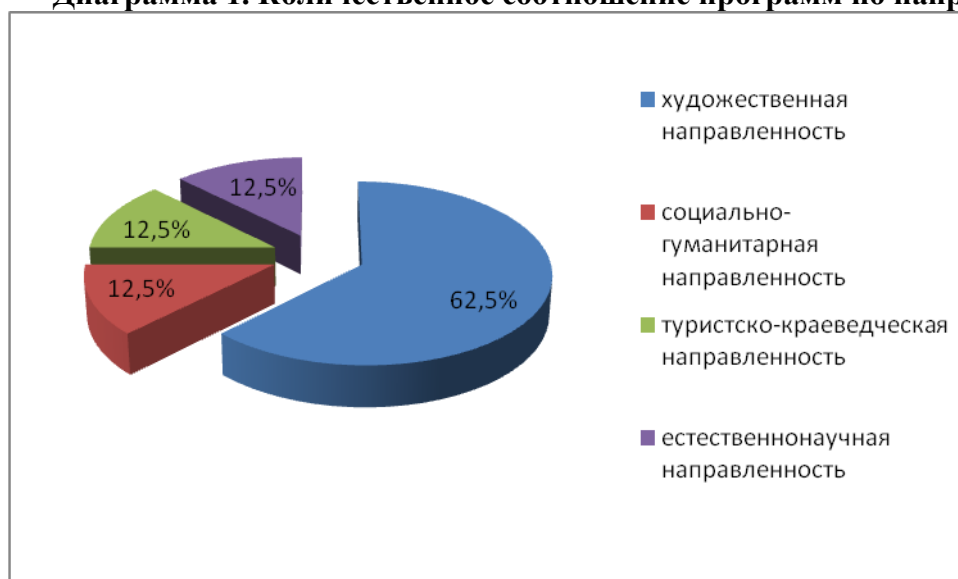


Таблица 4. Реализуемые ДООП

Направление работы	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
Художественное	Мягкая игрушка	Гераськина А.А.
	Эстрадное пение	Шерихова Н.В.
	Хореография	Гаврилова Т.И.
	Театральное	Соловьева Л.Ю.
	Своими руками	Васильева Н.В.
	Своими руками	Симоненкова И.В.
	Рукоделие	Муравьева Е.И.
	Домоводство	Виноградова Л.М.
	Творец	Колова А.П.
	Хоровое пение	Хлудова А.В.
	Хоровое пение	Моложевская Г.К.
	Театральная студия	Муратова Л.В.
	Театральная студия	Сюмбели Е.В.
Социально-гуманитарное	ОПК	Киреева Т.Ф.
	ЮИДД	Носова И.Н.
	ЮИДД	Смирнова Е.С.
	ОПК	Васильева Н.В.
Туристско-краеведческое	Краеведение	Муратов А.А.
	Туризм и краеведение	Константинова Л.А.
Естественнонаучное	Эрудит	Козлова В.С.
	Эрудит	Ельченкова Г.П.
	Человек и его здоровье	Ипполитова Т.В.

Количество дополнительных общеобразовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3-х лет обучения за последние три года остается стабильным.

Все дополнительные общеобразовательные программы имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Для осуществления образовательного процесса у МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» имеются кабинеты, в учебных кабинетах имеются компьютеры, издательская литература, танцевальный зал.

Образовательные программы размещены на сайте: <https://holm-rdtdu.gov67.ru/>

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ

При определении качества и результативности образовательной деятельности обучающихся в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам и промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем

требованиям, которые заявлены дополнительной общеобразовательной программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

**Таблица 5. Уровень освоения ДООП
по данным мониторинга за 2024 год**

Учебный год	Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ		
	высокий	средний	низкий
Теоретическая подготовка обучающихся	96%	4%	0%
Практическая подготовка обучающихся	97,3%	2,7%	0%
Общий показатель динамики	96,8%		

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Основная цель образовательной деятельности МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» используется очная форма обучения.

Деятельность обучающихся осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности. Организация образовательного процесса в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий творческих объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения, по выбранному профилю деятельности, и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса дополнительной общеобразовательной программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в творческом объединении определяется особенностями дополнительных общеобразовательных программ, а так же возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод обучающихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Ежегодно наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня.

Обучающиеся и педагоги МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» продолжают активную

творческую деятельность, принимая участие не только в очных мероприятиях и конкурсах, но и в различных дистанционных мероприятиях и конкурсах. В 2024 году в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» удалось реализовать множество проектов в дистанционном формате.

Таким образом, творческие достижения обучающихся в 2024 учебном году представлены в таблице.

Таблица 6. Достижения обучающихся

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Участники	Победители/призеры
Массовые мероприятия (выставки, концерты, конференции, праздники, квизы, квесты и т.п.)	19	313	-
Муниципальный (конкурсы)	13	139	26
Региональный	10	79	33
Всероссийский	9	95	1
ВСЕГО	66	626	60

Такая результативность говорит о том, что в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организационно-управленческая структура МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»

Схема 1. Структура управления



Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

В 2024 году образовательный процесс в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» осуществлял педагогический коллектив в составе 22 педагогических работников. Из них 1 - методист, 21 - педагоги дополнительного образования. Весь коллектив имеет высокий уровень профессиональной образованности: 77,2% педагогических работников имеют высшее образование (17 педагогических работников), 38,9% - имеют высшую квалификационную категорию (7 педагогических работников).

Педагоги постоянно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей. Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования ежегодно повышается. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение мастер-классов, семинаров, конференций, вебинаров, проходят курсы повышения квалификации и повышают уровень квалификационной категории.

Одним из показателей профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2024 году:

Таблица 7. Результативность педагогических работников

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Участники	Победители/призеры
Региональный	7	8	5
Всероссийский	6	6	4
Международный	4	4	4
ВСЕГО	17	18	13

Таким образом, коллектив МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» определяется потребностями образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ», обеспечивает образовательную и воспитательную деятельность.

В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагогические работники имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов. В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь по организации образовательного процесса. Библиотечный фонд методической литературы составляет 84 книги.

Развитие кадрового потенциала МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- аттестацию руководящих и педагогических работников;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- дистанционное обучение;
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях;
- самообразование;
- участие в методических советах на уровне МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ», муниципального округа, региона (семинарах, конференциях, консультациях, вебинарах и др.);

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% педагогов (повышение квалификации в 2024 году будет проводиться для педагогических работников по необходимости, по отдельному плану).

Таким образом, система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения;
- оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования;
- организация проектной деятельности;
- организация работы с одаренными детьми;
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников в разработке основной образовательной программы МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
- организация эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических работников, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- организация эффективного управления МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ», осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Все кабинеты оснащены мебелью (учебные столы, стулья, шкафы, методические пособия, дидактическими пособиями).

В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» имеются: компьютер - 3 шт.; ноутбук – 3 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Доступ обучающимся к электронным образовательным ресурсам предоставлен на компьютерах, установленных в учебных кабинетах и кабинете администрации МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ», находящихся в составе 4 локальных вычислительных систем.

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. На стендах помещается информация о различных заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» обучается 19 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для данной категории обучающихся обеспечен специализированный доступ (входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала). Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» в целях доступа к месту предоставления образовательной услуги.

Питание обеспечивается по заявке. Питьевой режим – бутилированная вода. Педагогические работники прошли специальную подготовку к работе с детьми с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, работе в условиях инклюзивной практики. Официальный сайт МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» поддерживает версию для слабовидящих.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» регулярно проводятся мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ. В рамках профилактической работы проводятся творческие конкурсы рисунков, плакатов, акции на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь» и т.п. Осуществляется комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» функционирует сайт, оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Таблица 8. SWOT – анализ потенциала развития
МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»**

Сильные стороны	Возможности	Слабые стороны	Риски
Программное обеспечение			
- Наличие ДООП. - Наличие долгосрочных (свыше 2-х лет) ДООП. - Все ДООП имеют содержание, соответствующее действующим требованиям к содержанию и оформлению ДООП. - Все ДООП прошли экспертизу в Навигаторе дополнительного образования Смоленской области. - Широкий спектр реализуемых ДООП и направлений деятельности. - Наличие ДООП с использованием ЭОТ и дистанционного обучения.	- Соответствие всех ДООП требованиям к содержанию и оформлению ДООП. - Увеличение числа ДООП для среднего и старшего школьного возраста. - Соответствие программ социальному заказу. - Введение разнообразных форм и методов работы. - Увеличение и расширение программно-методического обеспечения ДООП.	- Большое количество ДООП, рассчитанных на младший школьный возраст. - Недостаточное количество досуговых ДООП. - Отсутствие ДООП технической направленности.	- Рост большого количества документации. - Наличие программ, не соответствующих социальному заказу. - Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.
Информационно-методическое обеспечение			
- Осуществление информационной функции методической службы МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» в полной мере. - Методическое сопровождение деятельности по вопросам дополнительного образования детей.	- Создание автоматизированной информационной системы на учреждение.	- Недостаточное количество методической литературы. - Недостаточная взаимосвязь с другими учреждениями дополнительного образования по обмену опытом. - Чрезмерно разнообразный функционал административно-педагогического персонала.	- Отсутствие подписных изданий. - Низкая активность педагогов.
Кадровое обеспечение			
- Наличие у педагогических работников квалификационных категорий. - Высокая квалификация методических	- Привлечение молодых специалистов в учреждение. - Открытие новых направлений	- Неготовность многих педагогов пожилого возраста работать в режиме развития	- Большой объем всевозможной документации

и руководящих работников. - Наличие большого количества педагогических работников с высшим образованием. - Наличие желания у педагогов учиться на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также наличие у большинства стремления вести проектную и исследовательскую деятельность. - Наличие педагогов, средний возраст которых 47 лет. - Сплоченный, высокопрофессиональный педагогический коллектив.	деятельности. - Поддержка и стимулирование сотрудников МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ». - Заинтересованность государства в развитии системы дополнительного образования.	учреждения, сопротивление их инновационной деятельности. - Отсутствие педагогов со специальным образованием «педагог дополнительного образования». - Разрастание феномена профессионального выгорания.	педагогов. - Уровень заработной платы у молодых педагогов ниже средней по муниципальный округу в системе образования. - Незащищенность педагога перед родителями, обучающимися и другими внешними субъектами отношений.
Контингент обучающихся			
- Наличие обучающихся - подростков. - Работа с одаренными детьми. - Сохранность контингента обучающихся. - Потенциально высокий уровень образования и культуры обучающихся. - Ценностный рост образования, убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий, признание личностных профессиональных качеств человека. - Творческие объединения обучающихся реализуют ДООП в основном для детей младшего и среднего школьного возраста.	- Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста. - Увеличение числа обучающихся по ДООП в сетевой форме. - Востребованность дополнительного образования детей. - Удобное географическое положение для посещения учреждения детьми.	- Творческие объединения обучающихся реализуют ДООП в основном для детей младшего и среднего школьного возраста. - Недостаток помещений для увеличения численности творческих объединений. - Низкий уровень физического, психосоциального, волевого развития обучающихся.	- Нежелание посещать МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ». - Недостаточная мощность здания, нехватка учебных кабинетов. - Слабая материально-техническая база. - Значительный приоритет эгоистически потребительских установок.
Материально-техническое обеспечение			
- Наличие учебных кабинетов. - Наличие у большинства педагогов	- Более эффективное использование площадей для проведения	- Отсутствие во многих кабинетах множительной	- Недостаток финансирования

учебного кабинета. -Наличие мебели, оборудования. -Эстетичность созданной внутренней среды. -Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение и др.	мероприятий. - Использование других образовательных учреждений для работы творческих объединений в сетевой форме.	техники, выхода в Интернет, современной музыкальной техники. Недостаток учебных кабинетов для увеличения численности обучающихся. - Отсутствие ремонта некоторых помещений в связи с недостаточностью финансирования.	учреждения. -Требуется ремонт здания и ремонт некоторых учебных кабинетов.
---	--	---	---

ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа деятельности МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» можно сделать следующие выводы:

Высокая результативность работы говорит о том, что в МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей. Развитие творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся в разных видах деятельности позволило значительно повысить самооценку детей, изменить их отношение к окружающему миру. Участие в фестивалях и конкурсах за пределами МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» расширило коммуникативное поле для взаимодействия ребят из разных образовательных учреждений не только поселка, но и муниципального округа.

В 2025 году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и художественно-эстетическому, идеологическому направлениям, воспитанию здорового образа жизни и социально значимым проектам («Подарок малышу», «Нет, одинокой старости», «Подарок ветерану»), акции «Книжкины подружки», «Нет пожарам!», «Осторожно на дороге!», «Письмо ветерану», помощь добровольческой группе «Чуня и К^о» (помощь бездомным животным) и т.д. 2025 год – год 80-летия Победы в ВОВ. Поэтому планируется особое внимание акцентировать на этой теме.

Таким образом, воспитательная и культурно-досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги дополнительного образования МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Анализ работы педагогов дополнительного образования показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах:

- родительские собрания,
- открытые занятия,
- участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии и поездки на муниципальный округные и областные конкурсы.

Решая задачи воспитания МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами муниципального округа, учреждениями дошкольного образования, общественными объединениями, средствами массовой информации, библиотеками, Центром занятости населения.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	205
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	177
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	50
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (Сертификаты ПФ ДОД)	200
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	148 чел/33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	100
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	217 чел/48%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	313 чел/70%
1.8.1	На муниципальном уровне	139 чел/31%
1.8.2	На региональном уровне	79 чел/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	95 чел/21%
1.8.5	На международном уровне	0 чел/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел/13,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	26 чел/6%
1.9.2	На региональном уровне	33 чел/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1 чел/0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	109 чел/24%
1.10.1	Муниципального уровня	78 чел/17%
1.10.2	Регионального уровня	31 чел/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне*	13
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/5%

1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1 чел/5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел/100%
1.18.1	До 5 лет	4 чел/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/48%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,032
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 чел/18%