

Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества»
Холм-Жирковского района Смоленской области

Принята на заседании
педагогического Совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст обучающихся: 10–14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Носова Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования

пгт. Холм-Жирковский,
2023г.

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Актуальность:

Дополнительная образовательная программа «Юные инспектора дорожного движения» *разработана с учетом социального заказа и актуальна тем*, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного

движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Отличительные особенности программы:

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа ориентирована на возрастную группу учащихся 5 классов.

Объем программы в часах: программа рассчитана на 1 год, по одному часу в неделю. Основные методы и формы организации кружка – беседы, самостоятельная работа, наблюдения, акции, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы. Эти формы вовлекают детей в практическую деятельность, позволяют развить собственные познавательные навыки.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа доступна для детей:

- с ограниченными возможностями здоровья,
- проявивших выдающиеся способности,
- проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях,

- находящихся в трудной жизненной ситуации

Цель работы кружка:

1. Обучение безопасному поведению детей на дорогах: в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода.
- Освоение учащимися знаний правил дорожно-транспортного движения
 - Овладение умениями предвидеть возникновение опасных дорожных ситуаций
 - Принимать обоснованные решения с учетом реальной дорожной обстановки
 - Воспитание дисциплинированности, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других участников движения
 - Развитие личностных качеств, обеспечивающих уважение к другим участникам движения

Задачи:

- Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах
- Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
- Развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Планируемые результаты кружка

Личностные результаты:

- Понимание необходимости вести здоровый образ жизни
- Развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях
- Формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- Контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации

Познавательные универсальные учебные действия:

- Знать и соблюдать основные правила дорожного движения
- Знать основные дорожные знаки
- Наблюдать, делать выводы
- Задавать вопросы, уточняя непонятное

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий
- Учиться договариваться и приходить к общему решению
- Формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию
- Осуществлять взаимопомощь

Предметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся должны

Знать:

- Правила дорожного движения
- Серии дорожных знаков и их представителей
- Способы оказания первой домедицинской помощи
- Техническое устройство велосипеда;

Уметь:

- Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Читать информацию по дорожным знакам;
- Оценивать дорожную ситуацию;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- Управлять велосипедом.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, акциях.

Критерии оценки знаний, умений и навыков

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно – исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения
2	Изучение правил дорожного движения.	3	3	-	-
3	Опасность на дороге	3	3	-	-
4	Работа водителя и поведение пешехода	1	1	-	-
5	Правила оказания медицинской помощи	5	5	-	Отработка навыков
6	Дорожные знаки	4	4	-	Викторина
7	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-	-
8	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных	5	5	-	-

	переездов				
9	Дорожные условия и безопасность движения	5	5	-	-
10	Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках, скейтбордах	5	2	3	-

Содержание учебного плана:

1. Введение.

Основные понятия и термины, используемые в ПДД. Анализ дорожных ситуаций с использованием понятий и терминов.

Практические занятия:

Оформление уголка по безопасности дорожного движения

2. Раздел 2. Изучение правил дорожного движения.

Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

3. Раздел 3. Опасность на дороге. Как её избежать.

Виды ДТП. Факторы, влияющие на возникновение ДТП. Бытовые привычки как причина ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Дорожная безопасность детей.

4. Раздел 4. Работа водителя и поведение пешехода.

Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения- основа безопасности на дороге.

5. Раздел 5. Правила оказания медицинской помощи.

Автомобильная аптечка первой медицинской помощи (её состав, назначение). Правила оказания само – и взаимопомощи при пользовании аптечкой. Первая домедицинская помощь при переломах конечностей. Первая домедицинская помощь при кровотечениях.

6. Раздел 6. Дорожные знаки.

Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной

информации, знаки особых предписаний. Правила поведения в зоне действия знаков.

7. Раздел 7. Дорожная разметка и её характеристики.

Виды разметки. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

8. Раздел 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к остановке маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Устройство и особенности работы сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила движения на пешеходных переходах. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд.

9. Раздел 9. Дорожные условия и безопасность движения.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристика. Дороги в населённых пунктах. Автомагистрали. Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Движение по дорогам в осенний и весенний периоды. Движение по зимним дорогам, по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

10. Раздел 10. Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках, скейтбордах.

Правила безопасности. Основы движения на роликовых коньках, скейтбордах. Анализ конкретных ситуаций при движении на велосипедах и скейтбордах. Основы движения на велосипеде, роликовых коньках.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	10	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Введение. Основные понятия и термины, используемые в ПДД		
2.	Сентябрь	17	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Анализ дорожных ситуаций с использованием		

						ем понятий и терминов.		
3.	Сентябрь	24	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения.		
4.	Октябрь	01	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Сигналы регуляторов.		
5.	Октябрь	08	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Дорожные знаки. Дорожная разметка.		
6.	Октябрь	15	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Виды ДТП. Факторы, влияющие на возникновение ДТП		
7.	Октябрь	22	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Бытовые привычки как причина ДТП. Предвидение опасности.		
8.	Октябрь	29	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Навыки безопасного поведения на дороге. Дорожная безопасность детей.		

9.	Ноябрь	05	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуваже ние участников движения- основа безопасности на дороге		
10.	Ноябрь	12	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Автомобильн ая аптечка первой медицинской помощи (её состав, назначение).		
11.	Ноябрь	19	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Правила оказания само – и взаимопомощ и при пользовании аптечкой.		
12.	Ноябрь	26	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Первая домедицинск ая помощь при переломах конечностей		
13.	Декабрь	03	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Первая домедицинск ая помощь при кровотечения х		
14.	Декабрь	10	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Предупрежда ющие, запрещающи е, знаки		

						приоритета		
15	Декабрь	17	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Предписываю щие, информацион но – указательные, знаки сервиса		
16	Декабрь	24	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Знаки дополнительн ой информации, знаки особых предписаний.		
17	Январь	14	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Правила поведения в зоне действия знаков		
18	Январь	21	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Виды разметки		
19	Январь	28	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификац ия разметки.		
20	Февраль	04	14:45-15:40	очно/ди станцио нно	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортны х средств. Обязанности водителя, приближающ егося к остановке маршрутных транспортны х средств.		
21	Февраль	11	14:45-15:40	очно/ди станцио	1	Железнодоро жные		Акция “Нако

				нно		переезды. Устройство и особенности работы сигнализации на переездах.		рми птиц”
22	Февраль	18	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд.		
23	Февраль	25	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Порядок движения транспортных средств.		
24	Март	04	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Правила движения на пешеходных переходах		
25	Март	11	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог.		
26	Март	18	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности		

						дороги		
27 .	Март	25	14:45- 15:40	очно/ди станцио нно	1	Виды дорожных покрытий, их характеристи ка. Дороги в населённых пунктах. Автомагистра ли.		
28 .	Апре ль	08	14:45- 15:40	очно/ди станцио нно	1	Влияние дорожны х условий на движени е автомоби ля. Движени е по дорогам в осенний и весенний периоды. Движени е по зимним дорогам, по ледяным переправ ам		
29 .	Апре ль	15	14:45- 15:40	очно/ди станцио нно	1	Меры предосто рожност и при движени и по ремонти руемым участкам дорог,		

						применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы		
30.	Апрель	22	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Правила безопасности. Основы движения на роликовых коньках, скейтбордах.		
31.	Апрель	29	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Анализ конкретных ситуаций при движении на велосипедах и скейтбордах		
32.	Май	06	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Основы движения на роликовых коньках		
33.	Май	13	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Основы движения на велосипеде		
34.	Май	20	14:45-15:40	очно/дистанционно	1	Подведение итогов кружка		

Методическое обеспечение программы:

Программа строится на следующих дидактических принципах обучения:

- принцип добровольности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, создание максимально благоприятной атмосферы для личностного и профессионального развития обучающегося («ситуация успеха», развивающее общение);
- принцип доступности и последовательности – простота изложения и понимания материала, построения учебного процесса от простого к сложному;

- принцип природосообразности: учёт возрастных особенностей и задатков обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференцированности – максимальный учёт возможностей каждого воспитанника;
- принцип креативности (увлекательности и творчества): развитие творческих способностей обучающихся;
- принцип наглядности: предполагает использование широкого круга наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой, связи обучения с жизнью: органичное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с детьми; возможность использования полученных знаний на практике;
- принцип системности и преемственности в обучении;
- принцип сознательности и активности обучения;
- принцип интегрированного обучения (параллельного и взаимодополняющего обучения различным видам деятельности);
- принцип сотрудничества: совместная деятельность детей и взрослых;

Методы обучения (по характеру деятельности обучающихся):

- Информационно-рецептивные;
- Объяснительно-иллюстративные;
- Репродуктивные методы;
- Частично-поисковые;

Методы обучения (по способу подачи материала), в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесные (устное изложение материала, проблемное изложение материала, рассказ, беседа, объяснение, анализ и т.д.);
- Наглядные (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, демонстрация плакатов, фотографий, и т.д.);
- Практические (вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи и т.д.).

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении практики. Этому способствуют совместные обсуждения выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, изготовление наглядной агитации: листовок, писем-обращений, книжек-малышек, книжек-раскладушек, закладок, схем безопасного пути и т.п.; оформление стендов, уголков для пропаганды безопасного движения;

Занятия в объединении проводятся в форме:

- традиционные занятия;
- практические занятия;
- конкурсы;

- выставка;
- экскурсия;
- акция;
- викторина;
- встреча с интересными людьми;

Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Педагогические технологии:

- Технология индивидуализации обучения
- Технология коллективного взаимообучения
- Технология развивающего обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология проектной деятельности
- Технология игровой деятельности
- Коммуникативная технология обучения
- Технология развития критического мышления
- Здоровьесберегающая технология

Список литературы:

1. «Правила дорожного движения РФ» с комментариями. Москва 2020 год.
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М», с комментариями. Рецепт-холдинг 2019 г.
3. Р. Б. Бабина «Тесты по ПДД» 1-4 классы.
4. В. И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД» 1-4 классы Москва «Вако» 2011 год
5. Национальный проект «Образование» «Красный, желтый, зеленый» ПДД во внеклассной работе. Ростов-на-Дону «Феникс» 2008 год
6. Газета «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Москва
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Методическое пособие «Третий Рим» Москва, 2007 год
8. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях» Москва, 2005
9. «Читаем, учимся, играем» Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.
10. Журналы «Путешествие на зеленый свет». Москва