|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Образовательные программы | Срокреализации | Возрастобучающихся | Цель программы |
| Естественнонаучная | «Эрудит» | 1 год | 11-18 | -расширение и углубление знаний учащихся по математике,-привитие интереса к математике, -развитие математического кругозора, логического мышления, -воспитание настойчивости, инициативы,-развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить. |
| «Эрудит» | 1 год | 11-18 |
| «Человек и его здоровье» | 3 года | 14-17 | углублённое изучение биосистемы «человек», его анатомического строения, физиологических функций и законов, правил гигиены, а также воспитание экологически грамотного отношения к своему здоровью, окружающей обстановке и её компонентам. |
| Тупристско-краеведческая | «Краеведение» | 1 год | 11-15 | воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Боголюбово средствами музейной педагогики, воспитание активной гражданской позиции талантливых детей. |
| «Туризм и краеведение» | 1 год | 11-12 | удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, выбора подростками и молодежью сферы применения своих сил |
| Социально-гуманитарная | «ОПК» | 4 года | 6-10 | помочь воспитаннику вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. |
| «ОПК» | 3 года | 11-14 | ознакомление обучающихся с основами православного вероучения через изучение православной церковной иконографии. |
| «Дорога добра» | 1 год | 10-17 | формирование и развитие активной гражданской позиции через вовлечение обучающихся в волонтерскую(добровольческую) деятельность. |
| «ЮИДД» | 1 год | 10-14 | Обучение безопасному поведению детей на дорогах: в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода. |
| Художественная | «Мастерилка» | 3 года | 7-14 | развитие художественно-творческой активности детей, создание необходимых условий для самореализации личности ребёнка, вооружение его знаниями и умениями, опытом творчества. |
| «Веселые бусинки» | 3 года | 7-15 | формирование у детей социально значимых, ценностно-смысловых установок, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством. |
| «Эстрадное пение» | 4 года | 7-15 | научиться правильно использовать свой голос, развить и показать его наилучшие качества. |
| «Театральное» | 4 года | 7-11 | создание условий для развития личности ребёнка;развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям |
| «Своими руками» | 3 года | 11-14 | Развитие личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества |
| «Своими руками» | 3 года | 11-14 | Развитие личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества |
| «Театральная студия» | 1 год | 11-13 | развитие личности подростка средствами театрального искусства, развитие актерского мастерства, постановка речи, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле силами искусства. |
| «Театральная студия» | 1 год | 11-13 | развитие личности подростка средствами театрального искусства, развитие актерского мастерства, постановка речи, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле силами искусства. |
| «Умелые руки» | 3 года | 7-10 | всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей; создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей. |
| «Домоводство» | 2 года | 10-13 | нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности |
| «Хоровое пение» | 1 год | 10-14 | развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей. |
| «Хоровое пение» | 1 год | 10-14 | развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей. |
| «Хоровое пение» | 1 год | 10-14 | развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей. |
| «Волшебный мир красок» | 1 год | 5-17 | привитие интереса к изобразительному искусству, развитие сюжетного рисования. Активизация творческих способностей, формирование художественно – эстетических потребностей, независимо от того, кем станут ребята в дальнейшем, является неотъемлемой частью кружка. |