

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОННЫЙ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
Холм-Жирковского района Смоленской области**



Анализ работы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Холм-Жирковский районный
Дом творчества детей и юношества»
Холм-Жирковского района Смоленской области
за 2020-2021 год

Часть 1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» (далее – Дом творчества)

1. Общие сведения.

1.1. Историческая справка.

В начале 1984 года, а именно 20 апреля Холм-Жирковским районным Советом народных депутатов было принято решение №100 об открытии районного Дома пионеров и предоставлении ему помещения в целях улучшения работы по идейно-патриотическому и трудовому воспитанию подрастающего поколения в школах района.

В июне 1993 года после реорганизации Всесоюзной пионерской организации Дом пионеров не прекратил свое существование, но это название никто больше не слышал. С этого времени в нашем поселке существует Дом творчества.

В октябре 1998 года Администрация Холм-Жирковского района постановила (№277): «Передать комитету по образованию для размещения районного Дома творчества и служебной жилой площади директору Дома творчества и председателю комитета по образованию строение по ул. Парковая, д. №2».

С 2015 года носит название – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества» Холм-Жирковского района Смоленской области.

1.2. Режим работы.

Дом творчества осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года (включая каникулярное время).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. На период летних каникул разрабатываются специальные программы (оздоровительные, досуговые и пр.)

Расписание занятий в творческих объединениях составляется с учетом заявок педагогических работников, пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий с 13:00, окончание – в 18.00.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность одного занятия составляет не более 45 минут, с детьми 6-7-летнего возраста – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность обучения в творческом объединении (1 год, 2 года, 3 и более лет) определяется дополнительной общеобразовательной программой.

2. Концептуальная модель.

Дом творчества детей и юношества – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, ориентированное на реализацию идеи развития личности ребёнка в общем и интеллектуальном плане, на его самовыражение и самоопределение, а также обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов.

2.1. Цели и задачи.

Основной **целью** образовательного процесса МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга, организация деятельности обучающихся, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного.

Для успешной реализации цели необходимо решение следующих **задач**:

- сохранить и приумножить традиции учреждения;
- обеспечить стабильность образовательных ресурсов и их положительную динамику;
- совершенствование системы оценки качества дополнительного образования;
- использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- укрепить нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- освоение перспективных технологий обучения;
- выстраивание образовательного процесса педагога и воспитанника на отношениях сотворчества;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей, адаптации их жизни в обществе;
- создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьёй, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Исходя из цели, конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

2.2. Основные направления работы.

Дом творчества детей и юношества осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

Образовательная деятельность:

оказание населению района образовательных услуг, к которым относятся: организация работы творческих объединений; осуществление образовательного процесса с детьми по следующим направлениям:

научно-техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, культурологическое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое.

Методическая работа:

Оказание методической помощи по вопросам: программно – методического деятельности педагогов; организация исследовательской и профилактической деятельности с обучающимися по декоративно-прикладному творчеству, проведению массовых, досугово-развивающих и развлекательных мероприятий, работе с семьями обучающихся, маркетинговому управлению образовательными системами.

Разработка дополнительных образовательных программ для детей, учебно-методической продукции, сценариев для использования в организации образовательной и досуговой деятельности с детьми.

Культурно-досуговая деятельность и воспитательная работа.

Разработка, организация, проведение досуговых, массовых, зрелищных мероприятий: познавательно-игровых, интеллектуальных программ, праздников, выставок.

Организация концертной деятельности творческих объединений.

Разработка положений, сценариев, проведение районных конкурсов и массовых мероприятий.

Информирование общественности о деятельности учреждения.

Взаимодействие со средствами массовой информации.

Сайт Дома творчества детей и юношества.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Дом творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Международными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений в отношении защиты прав ребенка, основополагающими нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и труда, законодательными актами РФ, постановлениями правительства и Минобрнауки РФ в сфере дополнительного образования, законодательством Смоленской области, Уставом учреждения и внутренними локальными актами, регулирующими организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса в Доме творчества.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Наименование документа	Регистрационные данные, характеристика документа
Устав	Утв. Постановлением Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области от 12.07.2016 № 355
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Рег. № 4646 от 27.11. 2015 серия 67Л01 № 0002114
Положение об организации и осуществлении образовательного	Принято на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2019)

процесса в МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ»	
Программа развития МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» на 2019-2023 гг.	Приняты на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 09.01.2019). Утв. директором 09.01.2019 г.
Образовательная программа	Принята на заседании педагогического Совета (протокол № 1 от 30.08.2019 г.). Утв. директором 30.08.2019 г.
Учебный план	Утв. директором 12.09.2019 г.
Штатное расписание	Утв. директором МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» 03.09.2019 г.
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны на основе Трудового кодекса РФ, в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Утв. директором МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ»
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты на Общем собрании работников (протокол № 2 от 29.12.2015 г.) Утв. директором МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ»
Расписание занятий	Утв. директором МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ»
Журналы учета работы педагогов дополнительного образования в творческих объединениях	Ведутся педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к оформлению журналов. Контроль ведения журналов осуществляется 2 раза за год методистом
Протоколы заседаний педагогических советов :	Ведутся на каждом заседании педагогического совета, подписываются председателем и секретарем собрания.
Дополнительные общеобразовательные вательные общеразвивающие программы	По пяти направлениям: технической, художественной, социально-педагогической, естественно-научной и туристско-краеведческой
Планы работы учреждения	Ежемесячные, ежегодные
Информационно-статистические и аналитические материалы	Ежемесячные, ежегодные

4. Обучающиеся и система работы с ними.

4.1. Количество учащихся.

На 31.12.2019г. в Доме творчества обучается 496 человека в возрасте от 6 до 18 лет, из них по программам:

- художественной направленности – 375;
- социально-педагогической направленности – 29;
- туристско-краеведческой направленности – 36;
- естественно-научной направленности – 56.

4.2. Порядок приема детей.

Прием в Дом творчества осуществляется на основе добровольного выбора учащимися направлений творческой деятельности и проводится по приказу директора на основании заявлений родителей.

4.3. Краткая характеристика учащихся и структура контингента.

- Социальный состав, %

Учебный год	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети-сироты, подопечные дети
2020/2021	2,5	10	0,4

- Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2020/2021	20	267	167	41

- Сведения о творческих объединениях (на 31.12.2019):

Направление работы	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	кол-во обучающихся
Художественное	Мягкая игрушка	Гераськина А.А.	56
	Рукоделие	Муравьева Е.И.	38
	Эстрадное пение	Шерихова Н.В.	39
	Театральное	Соловьева Л.Ю.	44
	Своими руками	Васильева Н.В.	15
	Театральная студия	Смирнова Е.С.	15
	Умелые руки	Герасимова Т.Н.	15
	Домоводство	Виноградова Л.М.	16
	Волшебный крючок	Михальченкова А.А.	15
	Хоровое пение	Хлудова А.В.	21
	Хоровое пение	Разуева Н.М.	18

	Волшебное слово	Иванова Е.Г.	20
	Хоровое пение	Моложевская Г.К.	19
	Волшебный мир красок	Волкова Н.А.	12
	Театральная студия	Киреева О.И.	17
	Город мастеров	Моисеева Е.Л.	15
Социально-педагогическое	ОПК	Дивненкова Н.Н.	14
	ОПК	Васильева Н.В.	15
Туристско-краеведческое	Краеведение	Муратов А.А.	21
	Туризм и краеведение	Вторушина В.А.	15
Естественно-научное	Эрудит	Голубцов В.И.	15
	Эрудит	Симоненкова И.В.	13
	Эрудит	Ельченкова Г.П.	15
	Человек и его здоровье	Щербакова Н.И.	13

Сохранность детского контингента составляет 97%, чему способствуют следующие факторы:

- реализация образовательных программ, ориентированных на социальный заказ;
- доступность образовательных услуг для различных возрастных категорий и социальных групп;
- вариативность и комфортность воспитательно-образовательного процесса.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в Доме творчества организуется в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

5.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию модифицированных дополнительных общеразвивающих программ с учетом преемственности их изучения и с использованием различных педагогических методик и технологий.

- Виды программ.

ПРОГРАММЫ (количество)				
Типовые	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
	24			24

- Сроки реализации программ.

ПРОГРАММЫ (количество)			
1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения	ВСЕГО
14	2	8	24

- Используемые технологии.
 - технологии развития творческих качеств личности;
 - технологии КТД;
 - технологии ТРИЗ;
 - технология проблемного (исследовательского) обучения;
 - игровые технологии;
 - технологии проектного обучения;
 - технологии дифференциации обучения;
 - технологии разноуровневого обучения;
 - технологии индивидуализации обучения;
 - технология «Педагогика сотрудничества»;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - ИКТ;
 - система инновационной оценки «Портфолио».

Все реализуемые программы соответствуют общей образовательной программе Дома творчества, приняты на педагогическом Совете и утверждены директором учреждения.

5.2. Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг по оценке качества и результативности воспитательно-образовательной деятельности (уровень качества обучения; динамика личностных изменений; детские практические достижения);
- административный контроль (проверка журналов, посещение занятий, мероприятий, сохранность контингента по годам обучения).

Проведение мониторинговых исследований по оценке качества и результативности воспитательно-образовательной деятельности 2 раза в год (стартовая диагностика, итоговая диагностика).

Административный контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании циклограммы контроля.

5.3. Организация воспитательной деятельности.

Деятельность творческих объединений Дома творчества строится на реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Система программных мероприятий включает в себя следующие направления:

- познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание (гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое);
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- трудовое и экологическое воспитание;
- профориентационная деятельность;
- взаимодействие с родителями.

Формы проведения мероприятий различны:

- для учащихся: беседы, диспуты, игровые программы, театрализованные представления, творческие мастерские, экскурсии, заочные путешествия и др.);
- для родителей: родительские собрания, консультативные услуги, индивидуальные собеседования, привлечение родителей к конкретным делам в детском коллективе;
- для детей и родителей социума – дни открытых дверей (мастер-классы, выставки, рекламные акции).

5.4. Оценка качества воспитательно-образовательного процесса.

Одним из главных показателей качества воспитательно-образовательного процесса в Доме творчества являются высокие творческие достижения учащихся в мероприятиях различного уровня.

В 2020-2021 учебном году учащиеся Дома творчества неоднократно принимали результативное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

- Характеристика детских достижений.

	Конкурсы, соревнования			
	муниципальные	региональные	всероссийские	международные
Количество участников	324	42	8	17
Из них призовых мест	128	14	7	12

6. Организация совместной деятельности с организациями района.

Дом творчества, являясь районным учреждением дополнительного образования, осуществляет организацию и проведение районных массовых мероприятий с учащимися. Многоплановость построения конкурсов, использование различных форм их организации и проведения, многообразие творческих и интеллектуальных заданий – все это способствует тому, что ежегодно в районных массовых мероприятиях принимают активное участие большое количество учащихся.

6.1. Организационно-массовая деятельность.

2020-2021 учебном году были проведены районные конкурсы:

- «Ёлки Эколят – молодых защитников природы», районный этап творческого конкурса;
- «Единственной маме на свете» ко Дню матери;

- «Мамины глаза»;
- «Страна детства»;
- «Я ребенок. У меня есть права и обязанности»;
- «Мир, который нужен нам»;
- «Прекрасный праздник – 8 марта»;
- "Живая классика", районный этап конкурса юных чтецов;
- «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященный 60-летию первого полета человека в космос;
- «Песни Победы», посвященный Дню Победы.

С целью расширения творческого пространства в 2020-2021 году Домом творчества было организовано участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

- областной конкурс «Голоса XXI века»;
- районный и областной конкурс «Мы правнуки славной Победы»;
- областной конкурс юных чтецов " Живая классика";
- областной конкурс «Ёлки Эколят – молодых защитников природы»;
- областной конкурс «Во имя грядущего дня»;
- областной конкурс «Подвиг Ю.А. Гагарина»;
- Конкурс детского рисунка, посвященный ВПН;
- Конкурс плакатов «Здесь начинается великий Днепр»;
- областной конкурс «Театральная весна»;
- областной конкурс «Сказка ходит по планете».

Всего различными формами массовой работы было охвачено **1341** учащихся организаций района.

Для своевременной информации о результатах творческой деятельности учащихся и пропаганды их достижений по итогам конкурса была организована районная выставка юных мастеров-умельцев.

Проведенные мероприятия, выполняя важнейшую функцию развития и социализации детей, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, позволили обеспечить для всех учащихся образовательных организаций равные возможности для раскрытия и реализации их способностей и талантов, что, в свою очередь, важно не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

6.2. Методическая деятельность.

Творческие результаты учащихся напрямую зависят от профессионального мастерства педагогов. В Доме творчества создана многоступенчатая, разноуровневая система совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, которая направлена на обновление теоретических и практических знаний педагогических работников организации дополнительного образования.

В 2020 году ситуация в стране сложилась таким образом, что вся курсовая подготовка, а также семинары проводились в дистанционном режиме с помощью вебинаров и ЭОТ

Эффективность устойчиво сложившейся в учреждении системы методической работы с педагогическими кадрами прослеживается по результатам участия педагогов дополнительного образования Дома творчества в мероприятиях различного уровня.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах и акциях:

Региональный конкурс программ, методических разработок	Шилина А.В.	2 место
	Муравьева Е.И., Шерихова Н.В., Гераськина А.А.	участник
Региональный конкурс лучших программ детского отдыха	Шилина А.В.	2 место
Региональный дистанционный конкурс методических разработок	Шилина А.В.	участник
Региональный фестиваль «В песни военной желание жизни»	Шерихова Н.В.	участник
Всероссийский конкурс «Факел»	Шерихова Н.В.	участник
Этнографический диктант	все педагоги	участник
Экодиктант	Шилина А.В.	участник

Хочется отметить, что разноуровневая программа «Рукоделие. Веселая бусинка» (автор Е.И. Муравьева) **вошла в сборник лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ РФ.**

Программа «Планета детства» (автор А.В. Шилина) **вошла в банк эффективных практик РМЦ ДОД на базе СОИРО.**

Дистанционный режим.

В связи с режимом повышенной готовности, установленным в РФ и Смоленской области в частности, все образовательные организации были вынуждены перейти на дистанционный режим работы.

В этот период педагоги также занимались непосредственно преподавательской деятельностью, работой с одаренными детьми, а также принимали участие в конкурсах, проводимых в дистанционном режиме.

Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и акциях, а также online-квестах:

Акция «Мы за ПДД»

Online-квест «В поисках клада»

Online-квест «По следам Деда Мороза»

В преддверии Дня Победы в online режиме проходила фотоакция #НаследникиВеликойПобеды. В рамках акции в официальной группе ДOME творчества в социальной сети VKontakte ежедневно размещались фотографии

детей и взрослых, посвященные празднику. Данная акция позволила обучающимся отдать дань человеческому подвигу советского народа.

Навигатор и МОЦ (Муниципальный опорный центр)

Навигатор представляет собой общедоступное web-приложение, которое позволяет семьям выбирать организации дополнительного образования, независимо от их территориального расположения.

На этой цифровой платформе образовательные учреждения предлагают родителям и их детям познакомиться с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической и естественнонаучной направленностей.

Пользователи сайта имеют возможность:

- просматривать каталог учебных программ и мероприятий;
- искать и просматривать информацию о программе и ее организаторе;
- регистрироваться и вносить данные детей;
- подавать заявки для записи детей на программы;
- подбирать детям наиболее интересные и подходящие им занятия, кружки, секции;
- скачивать номера сертификатов учета;
- публиковать достижения детей, участвовавших в конкурсах, концертах, соревнованиях, олимпиадах, мероприятиях и т.д.
- участвовать в Независимой оценке качества образования (НОКО);
- оставлять свои отзывы о программах, организаторах, педагогах, мероприятиях и Навигаторе ДОД.

Навигатор дает возможность каждому ребенку, не зависимо от финансового положения его семьи, заниматься в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

Оператором информационной системы является региональный модельный центр дополнительного образования детей, который создан на базе СОИРО, а на базе Дома творчества детей и юношества, приказом отдела по образованию, создан МОЦ, который обеспечивает включение в Навигатор общеобразовательных программ, реализуемых на территории Холм-Жирковского района,.

Для чего нам муниципальный опорный центр? МОЦ – это группа людей, которые занимаются сбором информации, консультативной помощью родителям и педагогам, подтверждением данных детей при подаче заявления родителей, сбором статистических данных по работе в системе навигатор всего

района. Помимо этого МОЦ адресно работает с каждым родителем, предлагая помощь в регистрации и подтверждении данных. Ежедневно ведется работа по охвату обучающихся, отслеживание детей, которым на сегодняшний день исполнилось 5 лет. Также МОЦ осуществляет контроль за экспертизой программ дополнительного образования. На сегодняшний день экспертизу прошли все программы.

Благодаря МОЦ мы смогли добиться высоких результатов в Смоленской области по охвату обучающихся дополнительным образованием, и лучших по выдаче сертификатов учета, т.е. по количеству зарегистрированных детей от 5 до 18 лет. Благодаря командной работе ежемесячно в системе прибавляется количество детей, программ дополнительного образования.

На данный момент в системе навигатор размещены 68 программ 9 образовательных учреждений. Дом творчества загрузил в систему 19 программ, 8 из них работает по системе ПФ ДОД. В учреждении обучается 352 ребенка. Некоторые дети занимаются в различных творческих объединениях, поэтому при подсчете обучающихся по группам мы выходим на показатель 496 детей.

На данный момент в системе Навигатор дополнительного образования Смоленской области зафиксировано 1045 детей, из них обучающихся в образовательных организациях 723, по сертификатам финансирования обучается 209 детей.

Дом творчества детей и юношества осуществляет свою деятельность в системе Навигатор. Здесь мы можем принимать заявки обучающихся на обучение, зачислять их в группы и вести электронный журнал посещаемости.

Навигатор имеет плюсы:

Навигатор дает нам и родителям возможность записать ребенка в творческое объединение с помощью интернета. Сейчас, в условиях режима повышенной готовности, это особенно важно. Благодаря системе у нас есть возможность сформировать базу данных обучающихся в течение считанных секунд, тогда как раньше на сбор и обработку данных уходили недели.

Но мы сталкиваемся и с минусами: очень часто родители забывают свои логины и пароли для входа в систему, создают новые кабинеты, пытаются забить в систему снова своего ребенка, а ведь система умна! Она не допускает регистрации полной тетки с той же датой рождения. Тогда родители меняют какие-то данные. А нам, как сотрудникам МОЦ, приходится потом исправлять их ошибки.

Заканчивая свое выступление хотелось бы сказать, что наш район сегодня является самым первым среди остальных муниципальных образований нашей области по реализации программы «Успех каждого ребенка». Мы надеемся, что в наших силах не только держать эту высокую планку, но и регулярно повышать собственный результат.

7. Оценка эффективности управления.

Управление Домом творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью осуществляет Начальник отдела по образованию Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области.

Непосредственное управление Домом творчества осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации.

Органами самоуправления Дома творчества являются общее собрание трудового коллектива и педагогический Совет, компетенция которых определена Уставом учреждения.

Управление образовательной деятельностью – это особый вид деятельности педагогических кадров всех уровней, в основе которого лежит необходимость рациональной организации и координации воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Система управления образовательной деятельностью включает все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Полномочия педагогического Совета, совета учащихся, совета родителей и методического объединения закреплены локальными нормативными актами, разработанными в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом образовательной организации.

В целом организация управления в Доме творчества соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу учреждения. Дом творчества имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Административно-управленческая деятельность в Доме творчества носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния воспитательно-образовательного процесса; всех форм административного контроля на уровне учреждения.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности Дома творчества.

9. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.

9.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

По тарификации 2020-2021 учебный год укомплектован педагогическими кадрами – 25 ед. (с учётом внутренних и внешних совместителей в ОУ), в том числе педагоги дополнительного образования – 24 ед.

В 2020-2021 учебном году осуществлять образовательный процесс будет

педагогический коллектив с высоким процентом педагогов с первой и высшей категорией:

№	квалификационная категория	ед. - % все педагогические работники	ед. - % педагоги ДО
		25 ед. – 100%	24 ед. – 100%
1	высшая	7 – 28%	6 – 25%
2	первая	3 – 12%	3 – 12,5%
4	без категории	15 – 60%	15 – 62,5%

За последние 3 года – 8 (ед.) – 32% педагогических работников прошли повышение квалификации (72 часа).

Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива:

№	стаж	ед. - % все педагогические работники	ед. - % педагоги ДО
		25 ед. – 100%	24 ед. – 100%
1	до 5 лет	1 – 4%	1 – 4%
2	от 5 до 10 лет	3 – 12%	3 – 13%
3	от 10 до 20 лет	3 – 12%	2 – 8%
4	свыше 20 лет	18 – 72%	18 – 75%

Высшее образование имеют 90% педагогических работников и 89% педагогов дополнительного образования, что соответствует требованию к учреждению высшей категории:

№	образование	ед. - % все педагогические работники	ед. - % педагоги ДО
		25 ед. – 100%	24 ед. – 100%
1	высшее	17 – 68%	16 – 64%
2	средне-профессиональное	8 – 32%	8 – 36%

9.2. Оценка кадрового потенциала.

Дом творчества полностью укомплектован педагогическими кадрами, высокий уровень потенциала которых позволяет коллективу осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий образование, воспитание и развитие личности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития.

9.3. Система повышения квалификации:

В основу модели повышения квалификации педагогических кадров, существующей в Доме творчества, положен системно-структурный подход, отличающийся многообразием форм и многоуровневостью их организации. Системообразующим фактором данной модели является педагог с его интересами, потребностями и индивидуальным маршрутом профессионального

роста. Базовые принципы функционирования системы повышения квалификации педагогов: открытость, вариативность, свобода выбора и стимулирование.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов:

- постоянно действующие курсы,
- консультации,
- самообразование.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

- конференции,
- семинары,
- круглые столы,
- конкурсы профессионального мастерства,
- мастер-классы,
- открытые уроки.

10. Материально-техническая база.

10.1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения.

Дом творчества детей и юношества располагается в здании, общая площадь которого составляет 155,2 м². Территория расположена в парковой зоне и огорожена деревянным забором.

В здании имеется 3 учебных кабинета и кабинет администрации. Помимо этого есть терраса, а также холл, совмещенный с раздевалкой. В здании проведена канализация, имеется санузел: 2 кабинки туалета (для детей и взрослых), 1 умывальник с холодной и горячей водой.

Форма владения помещениями – безвозмездное пользование.

Образовательная деятельность ведется непосредственно в здании Дома творчества, где имеется три учебных кабинета, оборудованных необходимой учебной мебелью, оснащенных средствами обучения, наглядными пособиями, мультимедийным и компьютерным оборудованием, способствующими проведению занятий в соответствии с целями и задачами, предусмотренными образовательной программой, а также на базе:

- МБОУ «Агибаловская СШ»,
- МБОУ «СШ им. М. Горького»,
- МБОУ «Игоревская СШ»,
- МБОУ «Тупиковская СШ».

10.2. Соответствие материально-технической базы:

- правилам пожарной безопасности:

учебные помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на центральный пульт; имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара;

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений:

санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

В целях повышения уровня благоустройства и улучшения санитарного состояния в помещениях Дома творчества проводится косметический ремонт.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база Дома творчества соответствует целям и задачам учреждения, требованиям к минимуму содержания и уровню обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива Дома творчества в 2020-2021 году и ее всесторонний анализ, можно уверенностью утверждать, что организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении осуществляется на достаточно качественном уровне, удовлетворяющем требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию в современных условиях.

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет вполне
	Качество воспитательно-образовательного процесса	удовлетворяет вполне
	Методическое обеспечение	удовлетворяет вполне
	Кадровое обеспечение	удовлетворяет вполне
	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет

Внешняя оценка деятельности Дома творчества.

В результате мониторинга, проведенного в рамках формирования отчета о выполнении государственного задания МБУДО «Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества» за 2020 год, установлено что доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания государственной услуги, составляет 100%.

Выявленные проблемы:

1. дефицит компетенций педагогических работников в контексте требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
2. недостаточно широкий спектр форм взаимодействия с социальными партнерами;
3. недостаточное количество помещений для развития сети творческих объединений.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и разработка актуальных для учреждения направлений их восполнения;

- поиск оптимальных и эффективных форм социального партнерства;
- продолжение работы по укреплению и развитию материально-технической базы.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	496
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	267
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	167
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	41
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг(Сертификаты ПФ ДОД)	125
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 чел/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	317 чел/64%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	391 чел/79%
1.8.1	На муниципальном уровне	324 чел/65%
1.8.2	На региональном уровне	42 чел/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	8 чел/2%
1.8.5	На международном уровне	17 чел/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	161 чел/34%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	128 чел/26%
1.9.2	На региональном уровне	14 чел/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	7 чел/1%
1.9.5	На международном уровне	12 чел/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	109 чел/22%
1.10.1	Муниципального уровня	78 чел/16%
1.10.2	Регионального уровня	31 чел/6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/40%
1.17.1	Высшая	7 чел/28%

1.17.2	Первая	3 чел/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 чел/100%
1.18.1	До 5 лет	1 чел/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/48%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 чел/16%