

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОННЫЙ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Анализ работы
за 2016-2017 учебный год*

Холм-Жирковский, 2016 г

Организация учебного процесса

МБУДО «Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества», как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дом творчества детей и юношества – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, ориентированное на реализацию идеи развития личности ребёнка в общем и интеллектуальном плане, на его самовыражение и самоопределение, а также обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов.

Основная общая цель учреждения – чётко выраженная причина её существования, обозначается как **миссия**. Миссия организации является платформой для постановки стратегических целей, задает общий вектор развития и позволяет правильно расставить приоритеты.

Свою **миссию** МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство района.

Деятельность творческих объединений определяется учебным планом и общеобразовательными программами различных направлений.

Таблица 1.

Направления творческих объединений	Количество творческих объединений
<i>Научно-техническое</i>	1
<i>Туристско-краеведческое</i>	2
<i>Эколого-биологическое</i>	1
<i>Социально-педагогическое</i>	1
<i>Культурологическое</i>	2
<i>Художественно-эстетическое</i>	13

Доминирующим остается **художественно-эстетическое** направление, которое способствует развитию творческого потенциала ребенка, его фантазии, воображению и художественному вкусу.

В учреждении сохраняется традиция сотрудничества с учреждениями района различного уровня, что предоставляет возможность обучающимся решить проблему организации их полноценного личностного развития. Формы сотрудничества: совместная организация и проведение мероприятий; встречи с интересными людьми; совместное создание групп по интересам:

- Муниципальное образование «Холм-Жирковский район».
- Редакция газеты «Вперёд».

- МБУК «Холм-Жирковская ЦБС» Детская библиотека.
- МБУК «Холм-Жирковская ЦБС» Центральная библиотека.
- МБУК «Холм-Жирковский РДК».
- МБОУ «Холмовская СШ».
- МБОУ «Агибаловская СШ».
- СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» и другие учреждения дополнительного образования области.

Педагогический коллектив Дома творчества детей и юношества – это сплочённый, инициативный, творческий, работоспособный коллектив единомышленников, имеющий потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне. Педагоги стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессиональному мастерству.

В Доме творчества осуществляют деятельность директор, методист и 18 педагогов дополнительного образования. В основном, это педагоги-совместители, работающие на базах школ. Их количество снизилось в сравнении с предыдущими годами в связи с оптимизацией.

Таблица 2.

Наименование образовательного учреждения	Количество педагогов
МБОУ «Игоревская СШ»	8
МБОУ СШ им. Горького	2
МБОУ «Агибаловская СШ»	1
Дом творчества	7
Итого:	18

Педагогический состав

Таблица 3.

Творческие объединения (направленность)	К о л и ч е с т в о п е д а г о г о в											повысивших квалификацию в 2016 г.
	Всего	в возрасте			имеющих категорию			имеющих образование				
		До 30 лет	От 30 до 45 лет	45 лет и более	Высшую	I	Без категории	Высшее	Неполное высшее	Средне спец.	Среднее	
Научно-техническая	1			1	1			1				
Эколого-биологическая	1			1	1			1				
Художественно-эстетическая	12	2	4	6	3	4	5	9		2	1	
Социально-педагогическая	1		1			1		1				
Туристско-краеведческая	2		1	1	2			2				
Культурологическая	2		1	1		1	1	2				

В основном в учреждении работают опытные педагоги с многолетним стажем работы (72% старше 45 лет) и имеющие высшее образование (83%).

Педагоги каждые 5 лет подтверждают или улучшают степень своего мастерства.

Из 18 педагогического работника 6 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 5 подтверждены на соответствие занимаемой должности. Ученой степени педагоги не имеют.

Дополнительные общеобразовательные программы

Таблица 4.

Направленность	Количество программ, рассчитанных на				Из них:		
	1 год	2 года	3 и более лет	Всего	Типовых	Авторских	Авторских модифицированных
Научно-техническая	1			1			1
Эколого-биологическая			1	1			1
Художественно-эстетическая	4	3	7	14			14
Социально-педагогическая	1			1			1
Туристско-краеведческая	2			2			2
Культурологическая			2	2			2

Состав обучающихся

Таблица 5.

Направленность	Количество учащихся				
	Дошкольники	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Всего
Научно-техническая			12		12
Эколого-биологическая			8	4	12
Художественно-эстетическая		151	106	15	272
Культурологическое		4	8		12
Социально-педагогическая		25	6		31
Туристско-краеведческая			21	3	24

Из таблицы видно, что количество детей уменьшилось, но относительно количества творческих объединений наблюдается стабильность в сохранности контингента и небольшой рост количества обучающихся в творческих объединениях. Так в 2015-2016 учебном году 25 творческих объединений посещало 402 обучающихся (сред. 16,1 чел/т.о), то в 2016-2017 на 21 творческое объединение приходится 363 обучающихся (сред. 17, 3 чел/т.о).

Анализ системы управления

Система управления Дома творчества не претерпела значительных изменений.

По-прежнему действует высший руководящий орган – *педагогический Совет*. Заседания проводятся в соответствии с планом работы не менее двух раз в год и позволяют решить наиболее важные вопросы для улучшения качества работы учреждения:

- календарные планы работы на месяц (планирование, итоги, анализ);
- проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и анализ);
- работа методического объединения (планирование на год, подведение итогов) и другие.

Дважды в год проводится общее собрание трудового коллектива, где решаются актуальные вопросы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качественная, системная управленческая деятельность по развитию Дома творчества выступает как условие эффективного функционирования учреждения.

Аттестация обучающихся

Основная *цель* проведения итоговой (промежуточной) аттестации педагогами дополнительного образования – *выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.*

Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации – контрольные тесты, экзамен, проверочные работы, фронтальный опрос, отчетный концерт и т. д. Так педагоги Гераськина А.А. и Муравьева Е.И. проводили промежуточную аттестацию учащихся в форме выполнения и выставки творческих работ, Шерихова Н.В. оценивала уровень знаний и практических умений учащихся при подготовке к концертным мероприятиям, Шилина А.В. делала выводы из участия обучающихся в районном конкурсе «Безопасное колесо», педагог Коврига Т. А. в форме контрольного, открытого урока. Так же педагоги наряду с проверкой теоретических знаний, систематически отслеживают и результаты выполнения практических работ, которые так же влияют на итоговую оценку знаний, умений и навыков учащихся.

Аттестация учащихся проводилась в 21 творческом объединении МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» с 22 по 30 мая 2016 года согласно положению об аттестации учащихся МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ», регламентирующему порядок проведения и подведения итогов аттестации. В аттестации принимали участие 363 учащихся, 189 из них переведены на следующий этап обучения, 179 окончили курс обучения.

Был составлен график проведения аттестации, определены члены аттестационной комиссии. На основании протоколов была составлена сводная таблица аттестации учащихся, выявлен средний уровень успеваемости в каждом объединении и в учреждении в целом:

- Художественно-эстетическое направление – 93,8%
- Научно-техническое направление – 92,3%
- Социально-педагогическое направление – 95,6%
- Туристско-краеведческое направление – 96,2%
- Культурологическое направление – 97,2%
- Эколого-биологическое направление – 94,1%

Средний результат по МБУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» 94,9%

Основная цель аттестации учащихся была достигнута, педагоги выявили уровень усвоения образовательных программ различного направления, уровень усвоения теоретических знаний и применения их на практике. Провели анализ, который лёг в основу планирования работы каждого объединения на следующий учебный год.

Воспитательная работа

Наша воспитательная деятельность осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций и реализуется в основном через художественно-эстетическое направление, **целью** которого является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности к художественно-творческой и эстетической деятельности.

Педагогическим коллективом Дома творчества детей и юношества за учебный год было проведено **85** различных мероприятий. Среди них выставки творческих работ обучающихся, организованные в Доме творчества, Холмовской школе и районном Доме культуры. Обучающиеся Дома творчества принимали участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и даже международного уровня. Благодаря этому в портфолио Дома творчества прибавилось большое количество грамот, дипломов и благодарственных писем.

Анализ результативности деятельности

Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом целей.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой общеобразовательной программы.

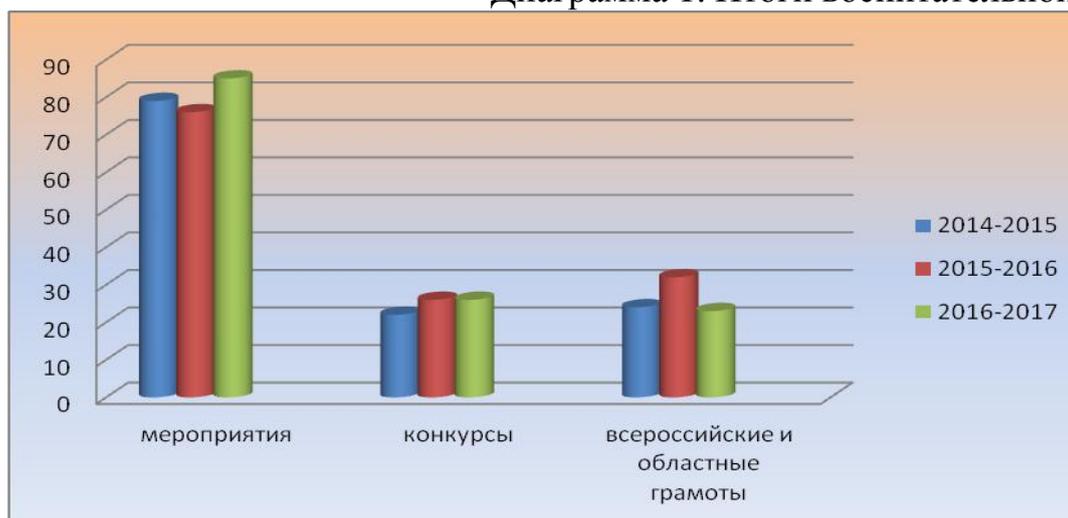
В целом результаты образовательной деятельности за истекший период стали более стабильными и устойчивыми, а распределение обучающихся по обученности приобрело устойчивый позитивный характер: по-прежнему остается большим число воспитанников с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития.

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности детей, о чем говорят результаты участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня:

Таблица 6.

Название конкурса	Уровень	Ф.И. обучающегося	Награда	Руководитель
"Мы покорители космоса"	всероссийский	Гончарова Карина	победитель 1 степени	Муравьева Е.И.
		Муравьев Кирилл	победитель 1 степени	
		Колмогорцева Дарья	победитель 1 степени	
«Смоленские росточки»	региональный	Егорова Татьяна	диплом участника	Шерихова Н.В.
		Яковенко Александра	диплом участника	
«Таланты Смоленщины»	региональный	гр. «Мультяшки»	дипломант 2 степени	Шерихова Н.В.
		Разуева Екатерина	дипломант 1 степени	
		Прикатенкова Жанна	дипломант 2 степени	
		Авакян Маргарита	лауреат 3 степени	
		Простакова Ксения	лауреат 3 степени	
		Егорова Татьяна	лауреат 3 степени	
«Безопасное колесо-2017»	муниципальный	Команда "Светофор"	3 место	Шилина А.В.
		Олейник Дарья	1 место	
Конкурс "Красная гвоздика"	муниципальный	Волошенко Полина	2 место	Гераськина А.А.
		Иванова Анна	1 место	Муравьева Е.И.
		Танц. коллектив	1 место	Андреева Л.В.
		Иванова Алена	2 место	Коврига Т.А.
Ваша победа в наших сердцах	всероссийский	Ткачев Егор	диплом 1 степени	Коврига Т.А.
		Ткачев Макар	диплом 1 степени	Коврига Т.А.
		Скворцова Милена	диплом 1 степени	Гераськина А.А.
		Волошенко Полина	диплом 1 степени	Гераськина А.А.
		Иванова Анна	диплом 1 степени	Муравьева Е.И.

Диаграмма 1. Итоги воспитательной работы.



Из диаграммы виден рост количества мероприятий на 15%. Это связано непосредственно с увеличением спроса на услугу и осуществлением деятельности в рамках летней оздоровительной кампании. Количество конкурсов, в которых принимали участие учащиеся и педагоги, остается на том же уровне, а количество грамот различного масштаба снизилось на 25%.

Конечно, показатели очевидно не возросли, и даже немного снизились, но в целом уровень работы учреждения все еще высокий.

Работа с родителями

Коллектив Дома творчества детей и юношества продолжает работать по программе «Моя семья – моя радость», которая направлена на организацию здорового досуга детей в семьях. Программа предусматривает благоприятное педагогическое воздействие на семью, направлена на максимальное вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс. Она способствует сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами.

Каждый педагог Дома творчества детей и юношества определяет свою линию работы. Родители привлекаются к изготовлению сценических костюмов. С целью привлечения родителей к совместной деятельности, педагоги проводят концерты, досуговые мероприятия, дни именинника, на которых родители видят успехи и достижения своих детей. Тех, кто помогает в работе творческих объединений, отмечают благодарственными письмами в конце учебного года. Но похвастаться большой активностью родителей мы не можем.

Для выявления удовлетворенности родителей педагогическим процессом, проводилось анкетирование. Анализ анкетирования показал, что родители обучающихся удовлетворены работой объединений, которые посещают их дети. Родители отмечают высокий уровень работы педагогов - 94,1% из ответивших, доброжелательное отношение педагогов к обучающимся - 93,9%, высокое качество проводимых в учреждении мероприятий - 89,4%.

Работа детской общественной организации

В 2016 – 2017 учебном году детская общественная организация «Юные гагаринцы» продолжила свою работу в соответствии с Уставом, программой и планом работы на учебный год.

В сентябре был дан сбор-старт по коллективному планированию дел на весь учебный год, проведены выборы актива во всех экипажах школ района.

Помимо традиционных дел, гагаринцы приняли участие в районных конкурсах и мероприятиях. В преддверии 12 апреля агитбригады выступили перед третьеклассниками, рассказали ребятам «Кто такие гагаринцы?».

12 апреля в РДК прошли мероприятия, организованные Домом творчества детей и юношества.

Ребята очень долго и тщательно готовились к этому событию и готовы были продемонстрировать свои знания и умения. Юный гагаринец – это звучит гордо. И, готовясь стать достойным юным гагаринцем, ребятам необходимо было выучить законы юных гагаринцев, придумать название, девиз, речёвку экипажу, выучить гимн ДОО, а также слова клятвы, озвучить которую выпала честь ученице 3 а класса Холмовской школы Александре Яковенко.

На слете присутствовали почетные гости: главный специалист отдела по образованию Администрации МО «Холм-Жирковский район» Смоленской области Л.А. Симоненкова, секретарь районного Совета ветеранов Н.С. Андреева. Гости выступили с приветственными речами.

После Гимна гагаринцев, знаменосцы внесли знамя организации. Старшие гагаринцы, активисты организации повязали синие галстуки своим младшим товарищам.

По окончании торжественной части все гагаринцы были приглашены на экологический КВН «Будь природе другом!», в котором принимали участие учащиеся Холмовской, Игоревской и школы имени М Горького.

КВН проводился с целью формирования экологической грамотности, бережного отношения к окружающему миру. В составе каждой команды присутствовали учащиеся 5-7 класса (по 2 человека от каждого класса).

Конкурсная программа была разнообразной: «визитная карточка», «разминка», «конкурс пантомим», «конкурс капитанов». Очень ярким стал конкурс «Домашнее задание»: участники очень ярко представили свои команды, особенно выразительно подготовилась команда «Спасатели» (Игоревская СШ, рук. Щербакова Н.И.), которая и стала победителем КВН. Команды «Ё-мобиль» (Холмовская СШ, рук. Дзёбан А.Н.) и «Стоп» (СШ им. Горького, рук. О.П. Панченкова) разделили второе место, набрав одинаковое количество баллов. Председатель жюри – Н.В. Васильева поблагодарила команды за участие, активность и творчество, а также с поздравительной речью выступила Нина Сергеевна Андреева.

Работа в лагере дневного пребывания «Планета детства»

На базе Дома творчества вновь был открыт лагерь дневного пребывания «Планета детства» в целях детского оздоровления. В лагере работали воспитатели – педагоги ДО и вожатые – Морозова Юлия и Титова Маргарита.

21 день ребята путешествовали по островам детства: в начале пути острова были просто номерками на карте, а к концу они все были открыты.

Ежедневно в лагере сменялись воспитатели, а также тема дня. Ребята не только веселились, но и узнавали что-то новое, трудились, размышляли, фантазировали. Очень разнообразными были виды деятельности. За время смены ребята ни разу даже не играли в одинаковые игры, каждый день как сюрприз.

По мнению педагогов: «Самым важным стало то, что ребята, поначалу такие настороженные, сплотились, подружились, смогли раскрыться и совсем не стеснялись даже того, что ежедневно их фотографировали. В день закрытия смены мы все посмотрели фильм с фотографиями лагеря, ребята хохотали до упаду. А воспитателям и вожатым было радостно и грустно одновременно, потому что смена подошла к концу».

В этом году нашим главным отзывом стала грусть в детских глазах и слова Ксюши Ломаревой, обращенные к каждому педагогу лично: «Спасибо Вам большое, что открыли этот замечательный лагерь. Это было здорово. В следующем году мы обязательно придем. Нам нравилось, что вам нравилось, что нам нравилось».

Вопросы родителей: «Что вы там такое с детьми делаете? Ребенок даже отказался от поездки в Galaxy-Park, потому что в лагере закрытие смены».

В день закрытия лагеря, Александра Кривошеева прочла стихотворение:

"Наш лагерь похож на корабль,
Плывущий в синюю даль
Навстречу тебе и ребятам,
Навстречу солнечным дням.
Корабль тебя не бросит,
Он на борт любого возьмёт,
О жизни твоей расспросит,
Полезным делом займёт.
А все пассажиры вместе -
Большая, большая семья,
Живущая дружно очень,
Живущая так же, как я".

И оно точно отражает тему и специфику нашего лагеря.

Выводы и рекомендации

Таким образом, анализ деятельности МБУДО «Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества» в 2016-2017 учебном году показал, что минувший год был напряженным и в то же время плодотворным.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Дома творчества детей и юношества, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей Учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития Учреждения.

В этом учебном году сохранность контингента относительно количества творческих объединений осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента учащихся по Учреждению в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации общеразвивающих программ на уровне творческих объединений.

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги дополнительного образования добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах:

- родительские собрания,
- открытые занятия,
- участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии и поездки на районные и областные конкурсы.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остаётся ряд задач, требующих решения:

- сохранить и приумножить традиции учреждения;
- совершенствование системы оценки качества дополнительного образования;
- освоение перспективных технологий обучения;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей, адаптации их жизни в обществе;
- взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьёй, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.