Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества»
Холм-Жирковского района Смоленской области

Квест-экскурсия
«В гостях у творчества»

Автор-разработчик:
Шилина Анастасия Викторовна,
методист первой категории

пгт. Холм-Жирковский,
2019 год

Аннотация к мероприятию.

Методическая разработка представляет собой сценарий воспитательного мероприятия для дошкольников подготовительной группы и разработана с целью рекламы учреждения. В связи с богатым выбором творческих объединений при переходе обучающихся в младшее школьное звено считается необходимой демонстрация видов и направлений творческой деятельности, реализуемых на базе учреждения.
В ходе мероприятия предполагается знакомство детей с театральным искусством, рукоделием, эстрадным пением и выполнение ими соответствующих видов деятельности.
Выделяется практическая деятельность обучающихся по освоению данных видов творчества. Определены технологические особенности деятельности, поэтапная ее организация. Прилагается результат практической деятельности детей – символ года из цветной бумаги.

Дата проведения: 25 декабря 2019 года

Цель мероприятия – формирование представления об учреждении дополнительного образования, знакомство обучающихся с творческими объединениями.

Задачи:
- сформировать умение творческой работы в группе путем реализации театральной деятельности;
- познакомить с микрофоном, музыкальной аппаратурой и вокальными инструментами;
- укрепить навыки использования ножниц и клея;
- развивать воображение и фантазию средствами декоративно-прикладного творчества.

Тип мероприятия: Квест-экскурсия по учреждению.

Ведущий мероприятия: Шилина Анастасия Викторовна, методист

Структура (сценария) мероприятия:
1. Организационный момент, знакомство с учреждением до 5 минут
2. Станция «Театральная» 15 минут
3. Станция «Музыкальная» 10 минут
4. Станция «Творческая» 20 минут
5. Подведение итогов 3 минуты

Методы и приемы:
Практические: импровизация, имитация, игровая беседа с элементами движений, игровые задания, творческие задания, игровые упражнения, аппликация.
Наглядные: показ, рассматривание, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация.
Словесные: беседа, вопросы, ситуативный разговор, напоминание, художественное слово, загадки.

Оборудование, необходимое для проведения мероприятия:
Костюмы для действующих лиц сказки: картонные короны, головной платочек или кокошник с косой, картонный меч, полумаски, черная повязка на глазу и серьга из фольги. На площадке, где разыгрывается сказка, необходимо поставить несколько стульев.
Музыкальное оборудование, микрофон.
Ножницы, клей, подготовленные заранее шаблоны, карандаши, фломастеры.

Содержание материала.

1. Организационный момент.

Ведущий: Здравствуйте ребята. Добро пожаловать в Дом творчества.
А что такое Дом творчества? Это теплый надежный дом, в котором каждый ребенок найдет занятие по душе, чтобы развить свои способности и таланты.
Ведущий: Ребята, скажите, вы любите сюрпризы?
Ответы детей: Да.
Ведущий: Мы это знали, поэтому подготовили для вас сюрприз. Но получить его не так просто. Сюрприз спрятан в волшебном ларце. Ларец заперт, а ключ от него потерялся.
Чтобы найти ключ вам предстоит пройти квест-экскурсию «В гостях у творчества». Мы с вами будем путешествовать по станциям и выполнять задания.

2. Станция «Театральная».

Ведущий: Добро пожаловать на станцию «Театральная».
В этом кабинете ребята занимаются театром. Что это значит? Они разучивают роли и затем показывают свое мастерство на сцене.
Уже на пороге самый желанный и всеми любимый праздник. Какой?
Ответы детей: Новый год!
Ведущий: Верно. И мы знаем, что это особый праздник. Потому, что в это время по планете шагает сказка.
Сейчас на небольшой миг и мы с вами станем актерами из настоящей сказки. Для этого нам нужно распределить роли.

Задание.

Распределяются роли, дети принимают участие в инсценировке сказки, т.е. выполняют действия, которые называет ведущий.

Действующие лица сказки:

- ведущий,
- Царь,
- Царица,
- Царевна,
- Иван-царевич,
- Серый волк,
- Муха,
- три дерева,
- Соловей-разбойник,
- разбойники,
- мать Кузьмы
- раки.

Текст сказки.

Жили-были Царь и Царица. Жили они, поживали в любви и согласии.
(Царь и Царица сидят рядом друг с другом, взявшись за руки).

И была у них дочка-красавица, звали ее Царевна, которую они очень любили. ***(Царевна выходит и садится рядом с родителями)***.

Царь и Царица часто гладили Царевну по головке, хвалили ее и никогда не бранили. А у Царевны был жених - Иван-царевич.
(Иван-царевич выходит вперед и гордо прохаживается).

Был он парень бравый, сильный и героический. Он часто приезжал в гости к своей невесте Царевне верхом на Сером волке.

(Иван-царевич «верхом» на волке приезжает к Царевне и садится рядом с ней).

Сядет, бывало, Иван-царевич рядом с Царевной, глядит на нее — не наглядится. Возьмет, бывало, Царевну за белу рученьку, смотрит на нее — не насмотрится. Часто Иван-царевич рассказывал Царевне о своих подвигах, как он дрался браво и героически. Поговорит так, порасскажет, а потом и домой уедет.

(Иван-царевич «уезжает» на Сером волке).

Но вот однажды ворвался во дворец к Царю и Царице злой Соловей-разбойник со своими разбойниками

(Врываются разбойники. Они окружают Царя и Царицу).

Разбойники похитили Царевну. Они схватили ее и утащили в дремучий лес. Царевна долго сопротивлялась и визжала. ***(Идет сцена похищения)***.

Но разбойники увезли ее к трем заповедным деревьям и посадили на верхушку самого высокого из них.

(Разбойники приводят Царевну к месту, где стоят три дерева, и прячут за ними).

Иван-царевич, ничего не подозревая, прискакал на Сером волке во дворец Царя, а там родители рыдают навзрыд. Спросил Иван-царевич, что случилось, и где его ненаглядная Царевна. Тогда родители рассказали ему о своем горе и поведали обо всем, что случилось.

Узнав обо всем, Иван-царевич поклялся догнать разбойников и освободить свою красавицу невесту.

Он сел на Серого волка и поскакал в дремучий лес искать Царевну.

(Иван-царевич скачет к трем деревьям).

В лесу он долго искал Соловья-разбойника, но, в конце концов, устал, лег на травку и задремал. Вдруг какая-то муха, которая сидела за деревом, вылетела и укусила Ивана-царевича.

(Выбегает Муха, кружится, жужжит и кусает Ивана-Царевича).

Иван-царевич проснулся, оседлал Серого волка, поскакал и увидел разбойников. Он бесстрашно налетел на них и показал им Кузькину мать.

(Иван-царевич выводит вперед мать Кузьмы, которую очень пугаются разбойники), а еще — где раки зимуют ***(такой же показ раков)***.

Разбойники испугались и убежали ***(разбойники убегают).***

Затем Иван-царевич снял Царевну с дерева, взял за руку, сел вместе с ней на Серого волка и поскакал в царский дворец. Прискакал, вручил Царевну родителям. Царь и Царица обрадовались, стали обнимать дочку и Ивана-царевича. А Царь потом сказал Ивану-царевичу: «Раз ты ее спас, то и женись!».

И устроили они пир на весь мир.

Тут и сказке конец, а кто ее поставил — молодец.

3. Станция «Музыкальная».

Ведущий: Пройдем дальше, на станцию музыкальная. В этом кабинете ребята занимаются эстрадным пением. Вы можете увидеть здесь и большие звуковые колонки, синтезатор, различное музыкальное оборудование, которое педагог использует на занятиях.

В этом кабинете открываются таланты. Очень много ребят научились грамотно петь благодаря стараниям педагога. На репетициях они поют с настоящими микрофонами, а выступают на большой сцене. Сейчас и мы исполним песенку.

Задание.

Дети выстраиваются возле микрофонов, звучит фонограмма песни «Антошка, Антошка». Дети вместе поют песню.

4. Станция «Творческая»

Ведущий: А вот и третья станция. Творческая. Здесь ребята занимаются рукоделием, бисероплетением, вышивкой, шьют мягкие игрушки, лепят из теста. На стенах и полках шкафов мы можем видеть работы, выполненные детьми, которые посещают занятия в Доме творчества.

Присаживайтесь за парты. Ребята, вы любите загадки?

Ответы детей: да.

Загадки

Вот какие чудеса:
Стали белыми леса,
Берега озер и рек.
Что случилось? Выпал... *(снег)*

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла... *(зима)*

Ведущий: Зима. А это значит, что впереди у нас праздник. Какой?

Ответы детей: Новый год!

Ведущий: А знаете ли вы, что в каждый Новый год не только Дед Мороз посещает каждый дом. В это время происходит смена символов Восточного календаря.

Один из самых древних в мире, Восточный календарь был составлен пять тысяч лет назад. Существует множество легенд, связанных с его появлением. В них он называется Великим Кругом Времени. В календаре двенадцать равных частей, как будто кто-то нарезал кусочками праздничный торт. Кусочки торта распределили между одиннадцатью животными и Драконом, чтобы дать названия частям Великого Круга Времени. В легендах говорится, что каждый человек приобретает черты характера того, в чей год он родился.

Используем карточку с изображением. Давайте перечислим символы года.

От них будет зависеть, каким будет этот год, плохим или хорошим. И в новом году таким символом становится крыса.

Вот и пришло время для третьего задания. Сейчас мы с вами сделаем символ года. И для начала повторим технику безопасности при работе с ножницами.

Инструктаж *(Приложение)*

Задание

С помощью заготовленных трафаретов нужно вырезать детали для склейки под руководством педагога. Склеиваем поэтапно детали. Получается забавная мышка. (Фотоотчет в приложении)

Ведущий: Ну что ж ребята, вы молодцы, справились с заданиями. Пришло время вам получить ключ от заветного ларца. А вот и наш сюрприз! Угощайтесь! *(ребята угощаются сладкими призами)*.

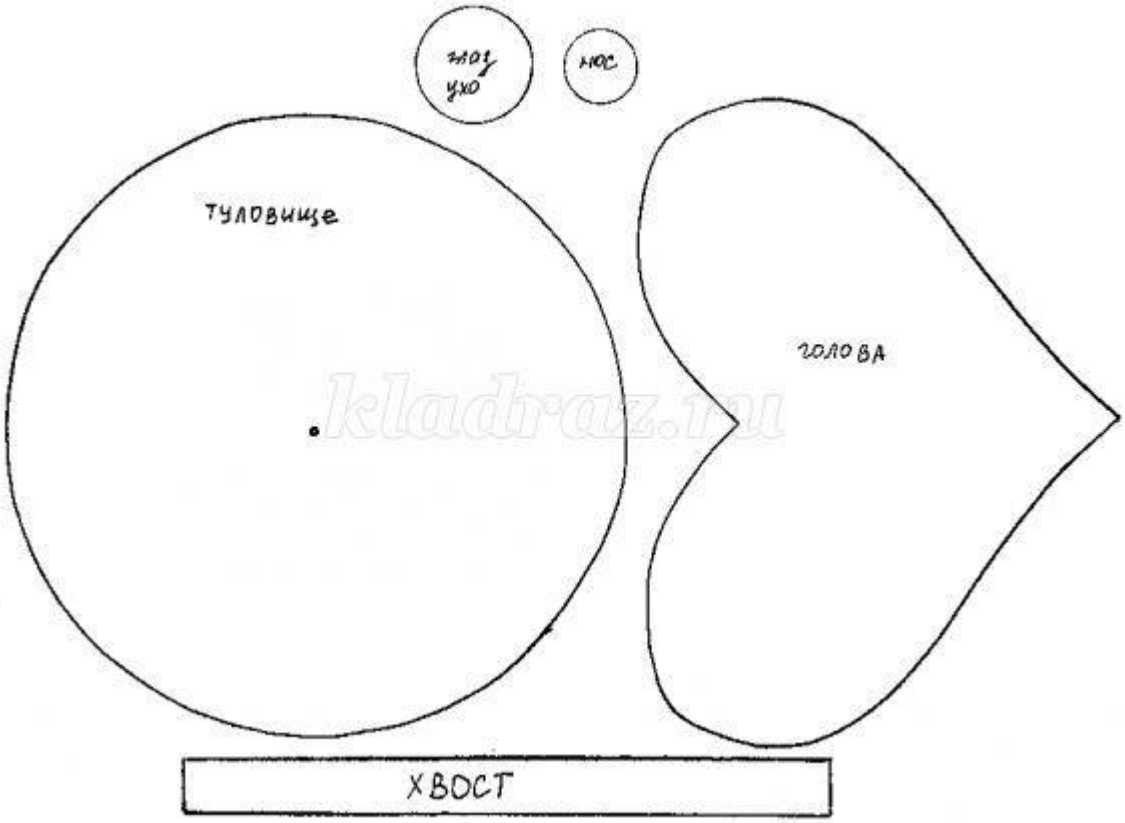
Приложение

Карточка «Восточный гороскоп»

Инструктаж по работе с ножницами

Образец мышки из Задания 3.

Трафареты к Заданию 3.



kladraz.ru

Фотоотчет

Станция «Театральная»

Станция «Музыкальная»

Станция «Творческая»

Счастливого пути!