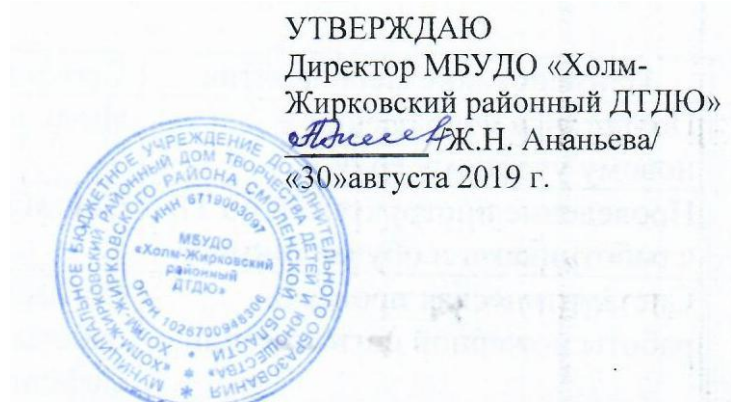


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОННЫЙ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ХОЛМ-ЖИРКОСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического Совета
от «30» августа 2019 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПАТРИОТ»**

Направленность программы: *патриотическое воспитание*

Уровень программы: *углубленный*

Возраст обучающихся: *6 – 18 лет*

Срок реализации программы: *3 года*

Автор-составитель:
методист Шилина А.В.

Холм-Жирковский, 2019 год

Паспорт программы.

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
Название программы	Программа по патриотическому воспитанию МБОУДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» Холм-Жирковского района Смоленской области «Патриот»
Сроки реализации	2019-2021 гг. Настоящая программа предназначена для обучающихся 7 – 17 лет, разбивается на три возрастных интервала: 7-11 лет, 12-14 лет, 15-17 лет, носит комплексный характер.
Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> * Конвенция о правах ребенка; * Декларация прав ребенка; * Конституция РФ; * Закон РФ «Об образовании»; * Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> * Паспорт программы * Пояснительная записка * Цели и задачи программы * Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения * Механизм реализации программы * Диагностика эффективности содержания деятельности * Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат * Мероприятия по патриотической направленности * Список литературы
Аннотация программы	<p>Программа по патриотическому воспитанию «Патриот» на 2019 - 2021 годы составлена с учетом конкретных условий учреждения, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на обучающихся 6 – 18 лет.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую – направленные на усвоение патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на</p>

	<p>приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, их творческого потенциала, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся себя как россиян, определяющих будущее России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>в познавательной сфере</i> - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил; • <i>в историко-краеведческой</i> – осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • <i>в социальной</i> – способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; • <i>в духовно-нравственной сфере</i> – осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Пояснительная записка.

"Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству".

Академик Д.С.Лихачёв

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. Характеризуя создавшееся в стране положение, можно заметить, что даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле, однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное, полностью позитивное значение. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Это источник мужества, стойкости, силы народа. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения.

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность в образовательном учреждении по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга; формированию духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Трудно ответить как стать патриотом, как живёт патриот, как по-настоящему любить своё Отечество. Поэтому стало очевидным, что решение этих проблем в жизни нашей страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа.

Мониторинг развития воспитательной системы показал, что у многих обучающихся недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры, а также чувство патриотизма. В связи с этим программа работы Дома творчества по патриотическому воспитанию «Патриот» направлена на неустанную работу по созданию у детей чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом Дома творчества.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в Доме творчества на период с 2015 по 2018 годы.

Цель и задачи программы.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации Дома творчества и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Целью программы является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- формирование у молодёжи чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;
- побуждение желания соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.
- популяризация научно-исследовательской и научной деятельности учащихся.

Эти задачи взаимосвязаны и реализуются только в единстве педагогического коллектива, школьного библиотекаря, семьи обучающихся.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 6 – 18 лет, разбивается на три возрастных интервала: 6-11 лет, 12-14 лет, 15-18 лет, носит комплексный характер.

Программа «Патриот» рассчитана на период с 2019 г. по 2021 г.

В процессе реализации программы предполагается осуществлять связи с полицией, учреждениями культуры и спорта, с ветеранами и другими общественными организациями.

На *I ступени* педагогический коллектив призван:

- ✘ заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- ✘ воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье к своему родному дому;
- ✘ помочь обучающимся приобрести опыт общения и сотрудничества;
- ✘ сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на обучение.

На *II ступени*, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив стремится:

- ✘ продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- ✘ воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному поселку, людям, живущим в нем;
- ✘ заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- ✘ создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательно-творческой деятельности.

Воспитание на *III ступени* обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом следующих задач:

- ✘ воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- ✘ продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление, полное раскрытие и развитие их способностей;
- ✘ сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- ✘ обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Принципы:

* системно-организованный подход предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию детей;

* адресный подход предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей обучающихся;

* подход «активности и наступательности» предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения детей и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

* универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

* учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, поселку, улице и т.п.

Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные мероприятия, чтобы он становился важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Организация работы по патриотическому воспитанию:

- разработка системы приёмов и методов мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся на занятиях;
- создание базы методических разработок внеклассных мероприятий и занятий патриотической направленности;
- включение в планы воспитательной работы педагогов вопросов патриотического воспитания;
- проведение военно-спортивных мероприятий, игр;
- проведение мероприятий, посвящённых памятным датам России, событиям военной истории родного края;
- организация социально-значимых дел, акций.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- уничтожить в сознании молодежи равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор

взаимодействия детского и молодежного движения, администрации Дома творчества, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания Дома творчества остаются:

1. Совершенствование деятельности администрации учреждения в районе патриотического воспитания обучающихся.

2. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания.

3. Координация деятельности детской общественной организации в интересах патриотического воспитания детей.

Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительно-организационный
- создание методической базы по патриотическому воспитанию детей.
2. Основной
- проведение мероприятий по данной программе.
3. Заключительный
- мониторинг работы учреждения по данной программе;
- анкетирование обучающихся для определения уровня заинтересованности в проведении мероприятий данной направленности.

Педагогические технологии:

- Проектно-исследовательская деятельность
- Коллективно-творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

Формы взаимодействия педагогов и обучающихся в рамках программы



Формы взаимодействия педагогов дополнительного образования в рамках программы



Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом.

Основные направления работы

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов обучающихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические часы;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
- встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- походы и экскурсии по родному краю.

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание детей, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего

патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможна без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, мальчики!»;
- встреча с родителями-военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

Обновление содержания и форм патриотического воспитания

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.
Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- ✗ формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- ✗ воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- ✗ формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- ✗ воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- ✗ формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно-историческое направление, предполагающее:

- ♦ воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- ♦ вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- ♦ формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое, включающее в себя:

- ✓ изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- ✓ формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

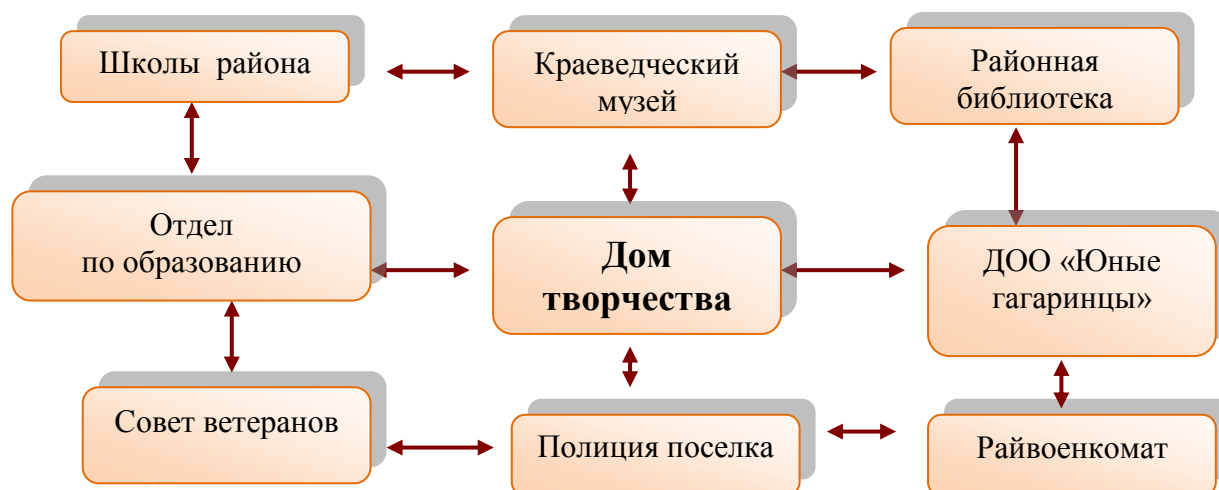
Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включает в себя:

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания учащихся.

Модель «Гражданина - патриота России»



Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы



Содержание управления системой патриотического воспитания:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;

- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий; научная организация труда педагогов и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

- ♦ повышение эффективности патриотической работы;
- ♦ повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- ♦ формирование гражданской грамотности обучающихся;
- ♦ внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- ♦ обеспечение духовно-нравственного единства, снижение степени идеологического противостояния;
- ♦ развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций поселка и области;
- ♦ сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой обучающихся до уровня 50%.

Повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.

Диагностика эффективности содержания деятельности.

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- участие (результаты) обучающихся в муниципальных, областных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозируемый результат.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением обучающихся к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

Программа патриотического воспитания обучающихся Дома творчества детей и юношества реализуется во время учебного процесса, при проведении мероприятий.

Мероприятия по патриотическому воспитанию.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Участники
1	Участие в областных и районных мероприятиях, проводимых в рамках областной программы по патриотическому воспитанию.	2019-2021гг.	9-18 лет
2	Участие в районных смотрах – конкурсах: - чтецов, посвящённых ВОВ; - конкурсах, посвящённых Дню космонавтики; - «Вахта памяти».	2019-2021гг.	9-18 лет
3	Принимать участие в постоянно действующих областных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания.	2019-2021гг.	9-18 лет
4	Участие в областных викторинах по военно-патриотическому воспитанию	2019-2021гг.	12-18 лет
5	Проведение мероприятий по	2019-2021гг.	10-18 лет

	изучению государственной символики России		
6	Проведение рейда «Забота» практики шефства над вдовами, матерями погибших воинов при исполнении служебных обязанностей (гагаринцы).	2019-2021гг.	10-18 лет
7	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания детей.	постоянно	МО педагогов
8	Организация традиционных встреч: - с ветеранами ВОВ 1941-1945 г.; - с вдовами погибших на войне; - с поэтами; - с призывниками; - с творческими людьми.	2019-2021гг.	7-18 лет
9	Проведение конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. * Гвардейская слава * «Никто не забыт – ничто не забыто» * «Дети пишут о войне» * «Космос начинается с земли» * «Знаете, каким он парнем был»	2019-2021гг.	10-18 лет
10	Проведение районных мероприятий «Доброта спасет мир», посвященных * Дню защиты детей; * Дню пожилого человека, * Дню матери.	ежегодно	7-14 лет
11	Участие в районном конкурсе патриотической песни.	2019-2021гг.	11-18 лет
12	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы.	ежегодно	7-18 лет
13	Мероприятия, посвященные православным праздникам и обрядам	ежегодно	7-18 лет
14	Проведение памятных дней: - День призывника - День Победы - День вывода войск из Афганистана	ежегодно	7-18 лет

	- День защитников Отечества - День снятия блокады Ленинграда - День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских оккупантов; - День памяти узников фашистских концлагерей.		
15	Участие в акциях: ✳ «Сто добрых дел» ✳ «Герои живут рядом» ✳ «От сердца к сердцу»	2019-2021гг.	10-18 лет
16	Организация и проведение мероприятий совместно с детской/взрослой библиотекой	постоянно	6-18 лет
17	Использование символов Российской Федерации при проведении мероприятий.	постоянно	7-18 лет
18	Организация работы детской общественной организации им. Ю.А. Гагарина	постоянно	10-13 лет
19	Организация работы творческого объединения «Юный инспектор дорог»	постоянно	8-12 лет

Список литературы.

1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
2. Вершловский С.Г. Анкетный опрос в социально-педагогическом исследовании. С.Пб - 2005г.
3. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.2008 г.
4. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 г.
5. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
6. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 г.
7. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2006г.
8. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год