

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества»
Холм-Жирковского района Смоленской области

Принята на заседании
педагогического Совета
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Основы православной культуры»

Возраст обучающихся: 5–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Васильева Наталья Валерьевна,
педагог дополнительного образования

пгт. Холм-Жирковский,
2020г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы православной культуры»** социально-педагогической направленности разработана на основе авторской программы: Л.Л. Шевченко «Православная культура». - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016; учебного пособия Л.Л.Шевченко Православная культура: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.

Актуальность заключается в использовании положительного опыта духовно-нравственного воспитания, накопленного в отечественной педагогике, обогащающего систему формирования личности учащихся золотым фондом духовно-нравственных ценностей. Программа разработана в соответствии с социальным заказом.

Отличительные особенности программы:

- во-первых, учащиеся получают системное представление о главных ценностях жизни и научаются выбирать жизненно-важное;
- во-вторых, стержневая основа программы способна интегрировать православные ценности в единое образовательное пространство;
- в-третьих, в программе продумана преемственность духовно-нравственного и социокультурного развития (в процессе реализации программы ребёнок развивается не только как субъект учебно-воспитательного процесса, но и как субъект социокультурного слоя общества).

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 5 до 17 лет. При реализации программы необходимо учитывать следующие особенности этого возраста детей. Дети вполне способны понимать смысл символических повествований, что может пробуждать их интерес и ставить разумные вопросы. В этом возрасте дети особенно интересуются прошлым, историей; и им интересны и понятны простые богословские объяснения.

Объем программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения, для освоения программы необходимо 216 учебных часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю с перерывом.

По форме организации образовательного процесса программа очная.

Виды занятий:

Целью программы является освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру» и смыслам родной культуры; развитие внутреннего, духовного мира обучающихся ради осознания себя деятельным субъектом, формирование целостного восприятия мира.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

Образовательные

- расширить историко-культурологическое образование и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;

- сформировать представление о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося.

Развивающие

- развить внутренний духовный мир ребенка ради осознания своей нужности и полезности;
- создать условия для развития целостной духовно-нравственной личности;
- показать на примере жизни святых моральные и духовные ценности жизни;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.

Воспитательные

- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- воспитать чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- выработать этические принципы на основе традиций отечественной культуры.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- углубление знаний основных норм православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- формирование представлений об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

Условия реализации программы

Место проведения занятий: рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и посещение храма.

Для проведения занятий необходимы печатные издания (Библия для детей, календарь православных праздников, хрестоматия «Первое словечко», издания периодической печати и т.п.);

компьютер;

фото и видеоматериалы по изучаемым темам;

канцелярские принадлежности;

принадлежности для рисования и творчества.

Формы и виды контроля:

- тестирование;
- наблюдение;
- практические работы;
- выставки;
- спектакли;
- концерты;
- портфолио.

Оценивая результаты, педагог обращает внимание на достижения учащихся в умственном, нравственном, творческом развитии, участие учащихся в мероприятиях.

Требования к уровню подготовки учащихся

Образовательная деятельность учащихся заключается не только в обучении детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и в развитии многообразных личностных качеств ребенка, формирующихся на занятиях. Важной особенностью внеурочной деятельности является его воспитательная

доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, и более эффективное воспитание.

Результативность освоения данной программы предполагает ознакомительный уровень историко-культурологических знаний в области христианской религии, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, знакомство с иконописью.

В результате освоения Программы «Основы православной культуры» учащиеся должны:

- иметь представление о главных духовно-нравственных ценностях, нравственных добродетелях;
- реализовывать способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству;
- сформировать в себе: чувство собственной ценности, чувство защищенности, уверенность в поддержке, доверие к оценке, отношениям, чувствам (учащийся может высказать свое мнение по разным вопросам);
- выработать в себе: позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий, способность к сопереживанию, к совершенствованию;
- приобрести опыт в различных эмоциональных состояниях и моральную установку на отзывчивость;
- иметь представление о важнейших достижениях культуры в системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим событиям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью педагога;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся.

Учебный план 1-го года обучения

| № п/п | Содержание | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|---|------------------|----------|-----------|--------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| | Тема «Мы и мир Божий вокруг нас» | 64 | 8 | 72 | |
| 1 | О чем рассказывает православная культура» Нерукотворная красота природы. | 16 | 2 | 18 | тестирование; практич |

| | | | | | |
|----------|---|-----------|----------|-----------|---|
| | Традиционное представление о нерукотворности природы. Что нас окружает? Что мы видим? Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиск красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; общение человека с Богом. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. | | | | еские работы. |
| 2 | «Библия - О Боге, о мире, о человеке» Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Состояния поздней осени. Что мы видим в окружающей природе зимой? Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Как бороться с грехом? Помощь и промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. | 14 | 2 | 16 | наблюдение; спектакли; портфолио. |
| 3 | «Праздники-радости» Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники, праздники в нашем доме. Новый год. Масленица. Как христиане понимали | 20 | 2 | 22 | тестирование; практические работы; выставки; концерт |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|----------|-----------|--|
| | праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние, мщение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской. | | | | Ы. |
| 4 | «Пасха: цвета и звуки весны» Пасха: цвета и звуки весны. Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Радоница. Поминовение усопших воинов за веру, Отечество и народ жизнь свою побивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. | 14 | 2 | 16 | тестирование; наблюдение; портфолио. |

**Учебный план
2-го года обучения**

| № п/п | Содержание | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|----------|--|--------------|----------|-----------|---------------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| | Тема «Наша жизнь с Богом» | 64 | 8 | 72 | |
| 1 | «Храмы земли русской» Церковь, храм, искусство. Церковь – семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, срединная часть, алтарь. | 16 | 2 | 18 | тестирование; практические работы. |
| 2 | «Православная культура в жизни людей» Бог и Его творение мира и человека. | 12 | 2 | 14 | наблюдение; портфолио. |
| 3 | «История христианской Церкви в житиях её святых» Жития святых. Трудный жизненный путь святых мучеников. Служение Богу. | 20 | 2 | 22 | тестирование; практические |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | | работы; концерты. |
| 4 | «О чем рассказывают создатели православной культуры» История Ветхого Завета. Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение прародителей. Изгнание из рая. Жизнь людей после грехопадения – основные события. Моисей. Десять заповедей. История Нового Завета. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Сошествие Св. Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня. | 16 | 2 | 18 | тестирование; наблюдение; портфолио. |

**Учебный план
3-го года обучения**

| № п/п | Содержание | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|----------|--|--------------|----------|-----------|---------------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| | Тема «Радостный мир православной культуры» | 66 | 6 | 72 | |
| 1 | История возникновения храма. Церковь, храм, искусство. Церковь – семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, срединная часть, алтарь. | 16 | 1 | 17 | тестирование; практические работы. |
| 2 | «Православная культура в жизни людей» | 12 | 1 | 13 | наблюдение; |

| | | | | | |
|---|--|----|---|----|---|
| | Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере. | | | | спектакли; портфолио. |
| 3 | «Православные святыи земли русской» Отношение человека и Бога. 10 заповедей. Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь “Чти отца и мать свою”. Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение ограничивать себя. Сохранение природы и забота о ней. | 22 | 2 | 24 | тестирование; практические работы; выставки; концерты. |
| 4 | «О чем рассказывают создатели православной культуры» Происхождение церковных праздников и их обрядность. Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества. | 16 | 2 | 18 | тестирование; наблюдение; портфолио. |

Содержание программы

Курс строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

В структуру программы входят разделы, каждый из которых содержит несколько тем. В каждом разделе выделяют образовательную и воспитывающую части, также практическая работа на занятиях, которая способствует развитию у детей творческих способностей.

Каждый годовой цикл предусматривает

1 год - Общая тема – «**Мы и мир Божий вокруг нас**».

2 год - Общая тема – «**Наша жизнь с Богом**».

3 год - Общая тема – «**Радостный мир православной культуры**».

Содержание программы 1-го года обучения

I. Основные религиозные понятия и представления.

Понятие о Боге. Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Бог и Его творение мира и человека.

Человек – не только тело. Священный дар жизни. Отношение человека и Бога. Молитва – разговор с Богом. Служение людям.

II. Библия – о Боге, о мире, о человеке.

Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю.

Грехопадение прародителей. Изгнание из рая. Жизнь людей после грехопадения – основные события. Моисей. Исход евреев из Египта. Десять заповедей.

III. История Нового Завета.

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Сошествие Святого Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

IV. Церковь, храм, искусство.

Церковь - семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, срединная часть, алтарь.

V. Православная этика.

Отношение человека и Бога. 10 заповедей. Отношение ребёнка к Богу. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь “Чти отца и мать свою”. Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Сохранение природы и забота о ней.

VI. Главные православные праздники.

Происхождение церковных праздников и их обрядность. Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

Содержание программы 2-го года обучения

I. Основные религиозные понятия и представления.

II. Церковь, храм, искусство.

III. Церковь - семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, срединная часть, алтарь.

IV. История Ветхого Завета.

Сотворение мира и человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Всемирный потоп и спасение Ноя. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Невеста для Исаака. Видение Иаковом таинственной лестницы. Примирение братьев. История Иосифа. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев из египетского рабства. Пасха и исход евреев из Египта. Заповеди Господни и богослужение (устроение скинии). Пророки о приходе Спасителя. Пророк Даниил и благочестивые отроки.

III. История Нового Завета.

Рождество Пр. Богородицы. Введение во храм Пр. Богородицы. Рождество Христово. Крещение Господне. Сретение Господне. Благовещение Пр. Богородицы. Воскрешение Лазаря. Авторы Евангелия (Матфей, Марк, Лука, Иоанн). Первые ученики Иисуса Христа. История Закхея. Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне. Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос учит нас молиться. Иисус Христос учит нас любить (Тайная Вечеря). Страдание и смерть Христа. Воскресение Христово. Верные Господу (жёны-мироносицы). Сошествие Св. Духа на апостолов – день рождения Церкви.

IV. Церковь, храм, искусство.

Таинство исповеди. Таинство Крещения, Миропомазания, Св. Причастие. Понятие “икона”. Особо чтимые иконы Пр. Богородицы. Икона Прп. Андрея Рублёва «Ветхозаветная Троица». Иконы Спасителя. Храм, его внутреннее устройство. Богослужение: недели, предваряющие Великий пост. Время поминовения усопших. Молитва Ефрема Сирина. Неделя Православия: (иконы в наших храмах). Особенности богослужения во время Великого поста (основные).

V. Православная этика.

Благодарность Богу за сотворённый мир. Забота о живой природе и всём Божьем мире. О послушании. О выполнении своих обещаний. Любовь к ближним. Прощение. О примирении с ближним. Служение Богу. О смирении и терпении.

VI. Из истории Церкви.

Св. равноапостольная Елена и Воздвижение Креста Господня. Прп. Сергей Радонежский – пример послушания. Покров Пр. Богородицы – история праздника. Свят. Николай Чудотворец – пример любви ко всем. Прп. Серафим и св. Иулиания Муромская – подвиг любви. Св. Ефрем Сирийский.

Содержание программы 3-го года обучения

I. История возникновения храма.

Церковь, храм – семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, серединная часть, алтарь.

II. Библия. Новый Завет.

Священное Писание. Ветхий и Новый Завет. Законоположительные книги Библии. Синайское законодательство. Евангелия и евангелисты. Главные события земной жизни Спасителя. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек 5-ю хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Изображение Страшного суда. Проповедь апостолов. Успение Божией Матери. Святой апостол Андрей Первозванный.

III. Жизнь Церкви, храм, искусство.

Церковь как община верующих людей. Крест – главный символ Церкви. Божественная благодать: Таинства Церкви. Суточный, недельный, годичный круг

богослужения. Православный календарь. Старый и новый стиль. Понятие «не переходящие» и «переходящие» праздники. Божественная литургия – самое важное богослужение. Символ веры. Недели Великого поста. Страстная седмица (по дням). Особенности богослужения. Внутреннее строение храма: иконостас, престол, жертвенник. Священно служители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие.

IV. Православная этика.

Заповеди Моисея и заповеди блаженств – основа нравственного поведения ребёнка.

Методическое обеспечение программы

В ходе реализации программы курса «Основы православной культуры» уместно использование следующих приемов:

- словесные (мини-лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, натуральные наглядные пособия);
- практические (наблюдения);
- использование занимательного материала.

Методические приемы активного обучения позволяют разнообразить учебную деятельность, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Формирование знания осуществляется исследовательским методом, который заключается в организации поисковой познавательной деятельности учащихся путем постановки познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения, самостоятельного построения выводов.

Формы деятельности:

1. Групповая работа. Работа в парах (образно-ролевые игры, дискуссии).
2. Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
3. Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Список литературы:

1. Л.В.Сурова Православная школа сегодня. Книга для учащихся и учащихся. – Издательство Владимирской епархии, 2009г.
2. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Под ред. А.Н.Тихонова. – М., «Просвещение», 2011г.
3. Энциклопедия православной жизни / Г.Калинина, Г.Стромынский. – Т., «Имидж Принт», 2009г.
4. Праздники Православной Церкви / Е.В. Тростникова. – М., «Эксмо», 2009г.
5. Первые шаги в православном храме / Е.В. Тростникова. – М., «Эксмо», 2009г.
6. А.Декоппет Проповеди для детей. – Киев, издательство имени святителя Льва, 2004г.
7. Н. Опрышко Православные святые. Почитание и прославление. – М., «ОЛМА-ПРЕСС», 2002г.
8. Главные молитвы православия / М.Тимофеев. – М., «Эксмо», 2010г.