

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА »  
ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНА  
Директор Дома творчества  
Ж.Н. Ананьева/  
30.11.2015г. 2015г.



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ПО МАЛОЙ РОДИНЕ МОЕЙ»

Творческого объединения «Краеведение»

Программа принята на Педагогическом Совете  
Протокол от «24» декабря 2015г. № 2

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет      Педагог дополнительного образования  
– Муратов Александр Александрович  
Срок реализации: 1 год

Холм-Жирковский

2015

## Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Данная программа – обобщение работы по краеведению. Основной целью программы творческого объединения «Краеведение» является формирование активной гражданской позиции обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся 15-17 лет, реализуется в течение года по 2 часа в неделю. Итого – 68 часов.

Основные направления в деятельности объединения – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного краеведческого музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе на краеведческую тему отводится недостаточно времени. Занятия в творческом объединении призваны помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является актуальной. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры) ведётся летопись села и школы, создан краеведческий музей.

**Целью** образовательной программы краеведческого кружка является воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Боголюбово средствами музейной педагогики, воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.

### **Задачи:**

- 1. Образовательные:* овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, села.
- 2. Развивающие:* развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;

овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работах.

3. *Воспитательные:* воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, ИКТ, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные обучающимися, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

**Основные направления:** Программа включает следующие направления деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев).

**Формы проведения занятий:**

- Экскурсия.
- Конференции.
- Занятия
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в районный краеведческий музей, сельскую библиотеку;
- пешие экскурсии;
- сбор материалов;
- оформление материалов экспедиции;
- создание и оформление краеведческого музея;
- организация работы;
- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края обучающиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии;

**Прогноз:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**Формы реализации программы “По малой Родине моей”.**

- Проведение выставок
- Проведение экскурсий
- Участие в районных краеведческих конкурсах.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	1	1	2
2	Проект «Школа вчера, сегодня, завтра»	2	10	12
3	Проект «Наш земляк - герой!». Работа с историческими документами. Встречи с ветеранами. Работа в фондах музеев, архивах, библиотеках.	14	12	26
4	Исследовательская работа по теме «Церковь моего села».	4	4	8
5	Школьный музей. Экскурсии	6	12	18
6	Итоговое занятие	1	1	2
<b>Итого:</b>		28	40	68

### Содержание курса

**1. Вводное занятие (2).** Организационное. Определение основных направлений деятельности. Планирование работы на год.

**2. Проект «Школа вчера, сегодня, завтра» (12).** Работа над проектом. Организация и определение основных направлений исследования. Сбор материала. Фотографирование зданий. Работа с историческими документами. Оформление фото - выставки и презентации «Школа вчера, сегодня, завтра».

**3. Проект «Наш земляк - герой!». Работа с историческими документами. Встречи с ветеранами. Работа в фондах музеев, архивах, библиотеках (26).** Знакомство с памятными местами, связанными с жизнью и деятельностью Иванова Г. Т. и его соратников. Борьба жителей села против иноземных захватчиков. Сбор материала и оформление мультимедийной презентации для участия в конкурсе школьных музеев. Изучение и охрана памятников, связанных, с историей борьбы нашего народа за свою независимость. оформление материала в «Биографическую книгу памяти жителей села Боголюбове». Фиксирование исторических событий. Беседы с жителями села, пополнение имеющихся материалов новыми сведениями. Поздравление ветеранов с праздником Победы

**4. Исследовательская работа по теме «Церковь моего села» (8).**

**5. Школьный музей. Экскурсии (18).** Запись воспоминаний. Ведение специального дневника. Совет музея. Изготовление наглядных пособий для школьного музея и предметных пособий для кабинетов. Положение о школьном музее. Экспозиция музея. Паспорта к экспонатам. Разработка экскурсии - обзорной и тематической. Подготовка материала для участия в муниципальном конкурсе школьных музеев.

**6. Итоговое занятие (2).**

## Список литературы

- Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. - М.: «5 за знания», 2008. - 224с.
- Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва - Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
- Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /Б.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
- Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. - М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. - 64с.
- Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. - 155с.
- Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
- Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

**Тематическое планирование занятий  
творческого объединения «Краеведение»**

**Руководитель Муратов А.А.**

**2015-2016 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Тип занятий</b>	<b>икт, оборудование</b>
1-2	Организационное. Определение основных направлений деятельности. Планирование работы на год	Теория	Компьютер
3-4	«Школа вчера, сегодня, завтра» Работа над проектом. Организация и определение основных направлений исследования.	Теория	Фото, и документы школьного музея
5-6	Сбор материала для творческого проекта «Школа вчера, сегодня, завтра»	Практика	Фотоаппарат
7-8	Сбор материала для творческого проекта «Школа вчера, сегодня, завтра»	Практика	Фотоаппарат
9-10	Сбор материала по истории школы. Фотографирование зданий. Работа с историческими документами	Практика	Документы школьного музея
11-12	Оформление фото - выставки «Школа вчера, сегодня, завтра»	Практика	Фотоаппарат
13-14	Оформление презентации «Школа вчера, сегодня, завтра»	Практика	Компьютер
15-16	Знакомство с памятными местами, связанными с жизнью и деятельностью Иванова Г. Т. и его соратников.	Теория	Документы школьного музея
17-18	Работа над проектом «Наш земляк -герой!». Изучение вопроса, определение основных направлений исследования. Работа с историческими документами.	Теория	Компьютер
19-20		Практика	
21-22	Борьба жителей села против иноземных захватчиков.	Теория	Фотоаппарат
23-24	Сбор материала и оформление мультимедийной презентации для участия в	Практика	Компьютер
25-26	Встречи с ветеранами.	Практика	Фотоаппарат
27-28	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	Теория	Документы школьного музея

29-30	Сбор документов, оформление материала в «Биографическую книгу памяти жителей села Боголюбове», оформление мультимедийной презентации	Практика	Фотоаппарат
31-32	Точность и историческая достоверность записей. Фиксирование исторических событий.	Теория	Компьютер
33-34	Работа в фондах музеев, архивах, библиотеках.	Теория	Компьютер
35-36	Изучение документов и других материалов школьного музея. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними.	Теория	
37-38	Беседы с жителями села, пополнение имеющихся материалов новыми сведениями.	Практика	Фотоаппарат
39-40	Исследовательская работа по теме «Церковь моего села».	Теория	
41-42	Исследовательская работа по теме «Церковь моего села».	Практика	Компьютер
43-44	Специальный дневник для записей исторических сведений и порядок его ведения.	Теория	
45-46	Запись воспоминаний. Ведение специального дневника.	Практика	
47-48	Изготовление наглядных пособий для школьного музея и предметных пособий для кабинетов.	Практика	
49-50	Положение о школьном музее.	Теория	
51-52	Экспозиция музея. Паспорта к экспонатам.	Практика	
53-54		Теория	
55-56	Разработка экскурсии - обзорной и тематической.	Практика	
57-58	Подготовка экскурсоводов и порядок их работы.	Практика	Документы школьного музея
59-60	Совет музея.	Практика	
61-62	Поздравление ветеранов с праздником Победы	Практика	Поздравительные открытки
63-64	Подготовка материала для участия в муниципальном конкурсе школьных музеев	Теория	Компьютер и мультимедийный проектор
65-66	Подготовка материала для участия в муниципальном конкурсе школьных музеев	Теория	Компьютер и мультимедийный проектор
67-68	Подведение итогов работы за год. Определение предварительных направлений исследования на следующий год. Задания на лето.	Теория	Компьютер и мультимедийный проектор

