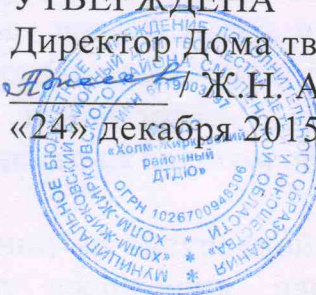


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНА
Директор Дома творчества
Ананьева / Ж.Н. Ананьева/
«24» декабря 2015г.



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«АЗБУКА ПРАВОСЛАВИЯ»

Творческого объединения «Азбука православия»

Программа принята на Педагогическом Совете
Протокол от «24» декабря 2015г. № 2

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет

Педагог дополнительного образования
– Васильева Наталья Валерьевна

Срок реализации: 3 года

Холм-Жирковский

2015

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Азбука православия» разработана на основе авторской программы: Л.Л. Шевченко «Православная культура». - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008; учебного пособия Л.Л.Шевченко Православная культура: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.

Основной формой организации является коллективная деятельность, в которой имеют место и прямое обучающее воздействие, и организация познавательной поисковой деятельности, и самостоятельные игры по выбору или предложению педагога. Рекомендуется использовать разнообразные дидактические и развивающие игры. Это будет являться залогом эффективного и прочного усвоения знаний и навыков.

Актуальность заключается в использовании во внеурочной деятельности положительного опыта духовно-нравственного воспитания, накопленного в отечественной педагогике, обогащающего систему формирования личности учащихся золотым фондом духовно-нравственных ценностей.

Новизна программы в следующих особенностях:

- во-первых, учащиеся получают системное представление о главных ценностях жизни и научаются выбирать жизненно-важное;
- во-вторых, стержневая основа Программы способна интегрировать православные ценности в единое образовательное пространство;
- в-третьих, в Программе продумана преемственность духовно-нравственного и социокультурного развития (в процессе реализации Программы ребёнок развивается не только как субъект учебно-воспитательного процесса, но и как субъект социокультурного слоя общества).

Целью программы является освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру» и смыслам родной культуры; развитие внутреннего, духовного мира обучающихся ради осознания себя деятельным субъектом, формирование целостного восприятия мира.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- расширить историко-культурологическое образование и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- развить внутренний духовный мир ребенка ради осознания своей нужности и полезности;
- воспитать чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- сформировать представление о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- выработать этические принципы на основе традиций отечественной культуры;

