

Направленность	Образовательные программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Цель программы
Научно-техническая	«Эрудит»	1 год	11-18	-расширение и углубление знаний учащихся по математике, -привитие интереса к математике,
	«Эрудит»	1 год	11-18	-развитие математического кругозора, логического мышления,
	«Эрудит»	1 год	11-18	-воспитание настойчивости, инициативы, -развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить.
Туристско-краеведческая	«Краеведение»	1 год	11-15	воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Боголюбово средствами музейной педагогики, воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
	«Туризм и краеведение»	1 год	11-12	удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, выбора подростками и молодежью сферы применения своих сил
Социально-педагогическая	«ОПК»	4 года	6-10	помочь воспитаннику вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся

				к людям других национальностей, верований и убеждений.
	«ОПК»	3 года	11-14	ознакомление обучающихся с основами православного вероучения через изучение православной церковной иконографии.
Эколого-биологическая	«Человек и его здоровье»	3 года	14-17	углублённое изучение биосистемы «человек», его анатомического строения, физиологических функций и законов, правил гигиены, а также воспитание экологически грамотного отношения к своему здоровью, окружающей обстановке и её компонентам.
Художественно-эстетическая	«Мастерилка»	3 года	7-14	развитие художественно-творческой активности детей, создание необходимых условий для самореализации личности ребёнка, вооружение его знаниями и умениями, опытом творчества.
	«Веселые бусинки»	3 года	7-15	формирование у детей социально значимых, ценностно-смысловых установок, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.
	«Эстрадное пение»	4 года	7-15	научиться правильно использовать свой голос, развить и показать его наилучшие качества.
	«Театральное»	4 года	7-11	создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального

				благополучия ребёнка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям
	«Своими руками»	3 года	11-14	Развитие личности ребенка средствами декоративно- прикладного творчества
	«Театральная студия»	1 год	11-13	развитие личности подростка средствами театрального искусства, развитие актерского мастерства, постановка речи, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле силами искусства.
	«Театральная студия»	1 год	11-13	развитие личности подростка средствами театрального искусства, развитие актерского мастерства, постановка речи, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле силами искусства.
	«Умелые руки»	3 года	7-10	всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей; создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей.
	«Домоводство»	2 года	10-13	нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности
	«Волшебный крючок»	2 года	9-13	ознакомление школьников с доступным им по возрасту рукоделием – вязанию крючком и развитие художественно – творческих способностей детей, проявляющих повышенный интерес к рукоделию.
	«Хоровое пение»	1 год	10-14	развитие музыкально- творческих способностей обучающегося на основе приобретенных ими знаний,

				умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей.
	«Хоровое пение»	1 год	10-14	развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей.
	«Хоровое пение»	1 год	10-14	развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей.
	«Волшебное слово»	1 год	10-14	через знакомство с аспектами писательского мастерства развивать умение создавать стихи, сказки, рассказы, анализировать произведения собственного сочинения и других авторов; формировать компетентность в области стихосложения; развивать творческий потенциал обучающихся.
	«Волшебный мир красок»	1 год		привитие интереса к изобразительному искусству, развитие сюжетного рисования. Активизация творческих способностей, формирование художественно – эстетических потребностей, независимо от того, кем станут ребята в дальнейшем, является неотъемлемой частью кружка.